



Организация Российских Юных Разведчиков

2026

Учебное пособие для подготовки разведчиков и разведчиц на Второй Разряд.

Данный разрядник разработан в 2025 году, и следует требованиям на третий разряд, утвержденным на XXVI Совете (11 марта 2025) и приказом Старшего Скаутмастера Н. Конон в приказе № 515 (4 мая 2025г. Параграф № 4).

Эти пособия являются самыми основными, и можно их дополнить другим материалом.

Здесь могут находиться ошибки, и если ты их заметишь, укажи их начальнику или начальнице своей единицы, которая направит их в Главную Квартину, и мы их исправим в последующих изданиях.

Религия

2.1.1 Объяснить значение Крестного Знамени и того, как мы складываем при этом пальцы.

Когда мы крестимся, мы символически складываем пальцы, и этим изображаем два главных учения Христианства: три пальца означают нашу веру в Пресвятую Троицу, а два пальца (безымянный и мизинец), которые пригибаем к ладони, означают нашу веру, что Иисус Христос был одновременно и Богом и Человеком.



Мы начинаем крестное знамя со лба, затем опускаем руку на грудь. Этим мы вспоминаем, когда Иисус Христос умер на кресте, душой он сошел в ад, чтобы объявить о Своем наступающем воскресении ветхозаветным праведникам, которые находились там. После падения Адама и Евы, двери райские были закрыты для всех, и даже праведники после смерти попадали в ад. Через Свое воскресение Иисус Христос открыл снова райские двери, и освободил из ада всех праведников Ветхого Завета.

Дальше, совершая крестное знамя, мы поднимаем руку к правому плечу. Этим мы изображаем вознесение Иисуса Христа на сороковой день после Своего воскресения, когда Он сел справа Бога Отца. И заканчиваем крестное знамя кладя руку на левое плечо.



2.1.2 Объяснить значение молитв, выученных в третьем разряде.

Царю Небесный. Эта молитва обращена к Святому Духу. Во вступлении мы называем Его Царем небесным, Утешителем (в день Своего вознесения, Иисус Христос велел апостолам оставаться в Иерусалиме, пока Он не пошлет им Утешителя), Духом истины, Который находится везде и все Собой наполняет; Он является сокровищем для добрых, и подателем жизни, не только физической, но и духовной. В этой молитве мы просим, чтобы Святой Дух пришел к нам и вселился в нас, то есть в наши сердца, чтобы очистил нас от всякой скверны, то есть от грехов, и чтобы спас наши души. Эту молитву мы читаем в



начале любого доброго дела: перед собранием, перед путешествием, и даже в начале других молитв – поэтому она всегда первая молитва.

Святой Боже. В этой молитве мы обращаемся к Пресвятой Троице. Богом мы называем Отца, Крепким – Сына Божия, и Бессмертным – Святого Духа. Однако Троица – Единый Бог, и поэтому мы просим Его в единственном числе «помилуй мя». Эта молитва читается три раза, и так как в ней слово «святой» повторяется три раза, называется она также «Трисвятое».

Пресвятая Троице. Это тоже молитва к Пресвятой Троице. В этой молитве мы обращаемся сначала ко все трем Лицам вместе, а потом к каждому Лицу Троицы отдельно: Бога Отца называем Господом, и просим Его очистить наши грехи; Сына мы называем Владыкой, и просим Его простить наши беззакония, то есть те же наши грехи; Святого Духа мы называем Святым, и Его просим, чтобы Он посетил нас и исцелил наши слабости. «Имени Твоего ради» снова относится к Пресвятой Троице как к Единому Богу.



Отче наш. Молитва эта называется Господней, так как это единственная молитва, которой научил Иисус Христос своих учеников, а через них и всех нас. Это молитва обращается к Богу Отцу. Она разделяется на призывание, семь прошений и славословие.

Призывание: Отче наш, иже еси на небесех. Этими словами мы обращаемся к Богу Отцу, и просим выслушать наши просьбы.

Прошение первое: да святится имя Твое. Мы просим, чтобы через наши дела прославлялось имя Божие.

Прошение второе: да придет царствие Твое. Пусть здесь на земле придет Твое царство, то есть царство правды, любви и мира.



Прошение третье: да будет воля Твоя, яко на небеси и на земли. Чтобы все было по воле Божией на земле, так же как все по воле Его на небе.

Прошение четвертое: хлеб наш насущный даждь нам днесь. Дай нам сегодня все, что нам необходимо для жизни: еда, одежда, жилище, и тому подобное. Также под хлебом многие понимают святое причастие: Тело и Кровь Христовы.

Прошение пятое: и остави нам долги наша, якоже и мы оставляем должником нашим. Мы просим,

чтобы Господь простил нам наши грехи, также как и мы прощаем тех, кто сделал нам что-нибудь плохое.

Прошение шестое: и не введи нас во искушение. Искушением называется такое положение, когда нас что-нибудь или кто-нибудь тянет на грех. Мы здесь и просим не допустить нас до этого положения, а когда они бывают, чтобы Господь помог их победить.

Прошение седьмое: но избави нас от лукавого. Лукавым назван здесь дьявол. Мы просим, чтобы Бог нас избавил и от самого дьявола, и от любого зла.

Славословие: яко Твое есть царство и сила и слава Отца и Сына и Святаго Духа, ныне и присно и во веки веков. Молитва заканчивается этим славословием, которое произносится епископом или священником.

Молитва перед едой. Эту молитву ты уже знаешь на церковнославянском языке, но здесь приведем ее в русском переводе.

Глаза всех смотрят на Тебя с надеждой, Господь, так как Ты каждому даешь еду в нужное время; Ты открываешь Твою щедрую руку, и всем живым даешь милости.

Перед едой мы просим у Господа благословение, и также выражаем уверенность в том, что Господь пошлет нам пищу в нужное время, также как Он посылает еду все живым существам.

Молитва после еды. Эту молитву ты тоже знаешь. Вот ее текст по-русски:

Благодарим Тебя, Христос Бог наш, что Ты напитал нас земными Твоими благами (едой); не отними от нас и небесного Твоего Царства; но так же как Ты пришел к Твоим ученикам и дал им мир, приди к нам, и спаси нас.



В этой молитве мы благодарим Бога за то, что он нас напитал нас, и просим, чтобы он не оставил нас без царства небесного, и так же как Иисус Христос пришел к апостолам, мы просим, чтобы Он пришел к нам и спас нас.

Скаутская молитва. Так как мы стараемся всегда быть лучше, мы об этом просим Бога, а так же себе напоминаем об этом.

2.1.3 Прочитать наизусть молитвы: утренняя, вечерняя, Символ Веры, Богородице Дево радуйся; пересказать эти молитвы своими словами.

Утренняя молитва.

К тебе, Владыко человеколюбче, от сна встав, прибегаю, и на дела Твоя подвизаюсь милосердием Твоим, и молюся Тебе: помози ми на всякое время во всякой вещи, и избави мя от всякия мирския злыя вещи и дьявольскаго поспешения, и спаси мя, и введи в царство Твое вечное. Ты бо еси мой Сотворитель и всякому благу Промысленник и Податель, о Тебе же все упование мое, и Тебе славу возсылаю ныне и присно, и во веки веков. Аминь.

К Тебе, Владыка Человеколюбец, встав от сна, прибегаю и по милосердию Твоему спешу на дела Твои. Молюсь Тебе: помоги мне в любое время и во всяком деле, и избавь меня от всякого мирского злого дела и дьявольского искушения. И спаси меня, и введи в Твое вечное царство. Потому что Ты – мой Творец, и Промыслитель и Податель

всякого добра. На Тебя вся моя надежда. И Тебе воздаю славу сейчас, и всегда, и во веки веков. Аминь.

Молитва Ангелу-хранителю.

Ангеле Божий, хранителю мой святой, на соблюдение мне от Бога с небесе данный, прилежно молю Тя: ты мя днесь просвети, и от всякого зла сохрани, ко благому деянию настави и на путь спасения направи. Аминь.

Ангел Божий, хранитель мой святой, данный мне с неба от Бога на сохранение, усердно молю тебя: просвети меня сейчас, сохрани меня от любого зла, наставь к доброму делу и направь на путь спасения. Аминь.



Вечерняя молитва.

Господи Божа наш, еже согреших во дни сем словом, делом и помышлением, яко благ и человеколюбец, прости ми; мирен сон и безмятежен даруй ми; Ангела Твоего хранителя послы покрывающа и соблюдающа мя от всякого зла; яко Ты еси хранитель душам и телесем нашим, и Тебе славу возсылаем Отцу и Сыну и Святому Духу, ныне и присно, и во веки веков. Аминь.

Господи Боже наш, прости мне все, в чем я в этот день согрешил словом, делом и мыслью, так как Ты милостивый и человеколюбивый. Дай мне мирный и спокойный сон. Пошли мне Твоего Ангела-хранителя, который покрывает меня от всякого зла. Потому что Ты хранитель душ и тел наших, и Тебе славу воздаем Отцу и Сыну и Святому Духу, сейчас, и всегда, и во веки веков. Аминь.

Вечерняя молитва Ангелу-хранителю.



Ангеле Христов, хранителю мой святой, и покровителю души и тела моего, вся ми прости, елика согреших во днешний день, и от всякого лукавствия противного ми врага избави мя, да не коемже гресе прогневаю Бога моего. Но моли за мя грешного и недостойного раба, яко да достойна мя покажеша благости и милости Всесвятыя Троицы, и Матере Господа моего Иисуса Христа, и всех святых. Аминь.

Ангел Христов, хранитель мой святой, и покровитель души тела моего; все мне прости, в чем я согрешил сегодня, и избавь меня от любого лукавства сопротивного моего врага, чтобы через какой-либо грех я не прогневал Бога моего. Но моли за меня грешного и недостойного раба (Божия), и чтобы ты меня показал достойным благости и милости Всесвятой Троицы, и Матери Господа моего Иисуса Христа, и всех святых. Аминь.

Символ Веры.

Верую во Единого Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым.

И во Единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, иже от Отца рожденного прежде всех век. Света от Света, Бога истинна от Бога истинна; рожденна, несотворенна, единосущна Отцу, имже вся быша.

Нас ради человек, и нашего ради спасения сшедшаго с небес, и воплотившагося от Духа Свята и Марии Дева, и вочеловечшася.

Распятаго же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавша, и погребена.

И воскресшаго в третий день по писанием.

И восшедшаго на небеса, и сидяща одесную Отца.

И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым, Егоже царствию не будет конца.

И в Духа Святаго, Господа, животворящаго, Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном спокланяема и сславима, глаголавшаго пророки.

Во едину, святую, соборную и апостольскую Церковь.

Исповедую едино крещение во оставление грехов.

Чаю воскресения мертвых.

И жизни будущаго века. Аминь.

Ангельское приветствие Божией Матери.

Богородице Дево, радуйся. Благодатная Марие, Господь с Тобою! Благословенна Ты в женах, и благословен Плод чрева Твоего, яко Спаса родила еси душ наших.



Радуйся Богородица Дева Мария, получившая благодать, Господь с Тобой! Благословенна Ты между женами и благословен Рожденный Тобой, потому что Ты родила Спасителя наших душ.

2.1.4 Рассказать о главных моментах земной жизни Иисуса Христа, называя двенадцатые праздники, связанные с земной жизнью Спасителя.

Рождество Христово. Об этом празднике подробно рассказано в третьем разряде.

Сретение Господне. 2/15 февраля. На сороковой день Рождества Христова Дева Мария и Иосиф принесли младенца Иисуса в Иерусалимский храм и за него принесли в жертву две голубицы. Святое Семейство встретил праведный Симеон, который получил обещание, что он не умрет, пока не увидит Мессию - Спасителя мира. Взяв на руки младенца Христа, старец Симеон сказал: "Теперь отпускаешь раба Твоего, Владыка, по обещанию Твоему с миром. Потому что мои глаза увидели спасение Твое, которое Ты приготовил перед лицом всех людей - Свет к просвещению язычников и славу многих в Израиле".



При храме жила пророчица Анна, и она прославляла Бога, говоря всем, что на землю пришел Спаситель, Иисус Христос.

Крещение Господне. Об этом празднике тоже подробно рассказано в Третьем разряде.

Преображение Господне 6/19 августа. Приближалось время, когда Иисус Христос должен был идти в последний раз в Иерусалим, чтобы там пострадать за людей. За 40 дней до своего распятия Спаситель взял с собой своих учеников Петра, Иакова и Иоанна, поднялся с ними на гору Фавор и стал молиться. Ученики Его от усталости заснули. Внезапно их разбудил сильный свет, и они увидели, что одежды Иисуса Христа стали блестящими как снег, а лицо Его сияло светом, которого не мог выдержать глаз человека. Рядом со Спасителем они увидели пророков Моисея и Илью, с Ним говоривших о Его страданиях, смерти и воскресении. Вдруг над ними явилось облако, из которого услышали они голос: “Это Сын Мой возлюбленный - Его слушайте”. Так Христос, преобразившись, показал Себя апостолам в Своей славе, чтобы утвердить их веру во время Своих страданий. В праздник Преображения 19 августа в церковь приносят фрукты для освящения, особенно виноград и яблоки.



Вход Господень в Иерусалим (тоже называется Вербным Воскресеньем).

Празднуется за одну неделю перед Пасхой.



Приближался праздник еврейской Пасхи, когда в Иерусалиме собиралось много народа, чтобы помолиться в храме. Спаситель тоже пошел после воскрешения Лазаря, с учениками в Иерусалим. Подходя к городу, Он послал двух учеников, чтобы они привели молодого ослика, на котором еще никто не садился. на нем Спаситель въехал в Иерусалим. Увидав Христа, окруженного учениками, народ, бывший в Иерусалиме, толпами шел Ему навстречу, и встречали Его криками, которыми обычно встречали царей: “Осанна Сыну Давидову!”. Люди расстилали перед Ним одежду и пальмовые ветви. В России и в Европе в это

время, ранней весной, только верба начинает цвести (а пальмы вовсе нет), и поэтому вместо пальмовых ветвей приносят в храм вербы – поэтому в России дали второе название этому празднику (по-английски “Palm Sunday”).

Вознесение Господне. Празднуется на сороковой день Пасхи. В течение сорока дней после своего воскресения Спаситель много беседовал с апостолами и объяснял им, как устроить Церковь, как проповедовать всему миру Свое учение. На сороковой день Христос собрал апостолов в Иерусалиме и после беседы пошел с ними на гору Елеонскую. Там, благословив их и сказав, что пошлет им Утешителя, то есть Святого Духа, стал возноситься на небо. Вскоре облако скрыло Его.



2.1.5 Описать два чуда Иисуса Христа и пересказать две Его притчи.

Здесь описаны четыре чуда и четыре притчи Спасителя, хотя Иисус Христос совершил множество чудес, и очень много учил притчами. Ты сам выбери, какие тебе больше понравятся. Если есть другое чудо, или другая притча, которая тебе нравится, можешь и их выбрать, и пересказать.

Первое чудо – претворение воды в вино в Канне Галилейской (Иоан 2:1-12).

Иисус Христос с Девой Марией были приглашены на брачный пир в Канне Галилейской. Семья, видимо, была из небогатых, и во время пира обнаружился недостаток вина. Божия Матерь приняла участие в этом обстоятельстве, и обратилась к Сыну Своему: “У



них вина не хватает”, сказала Ему, рассчитывая, что Он окажет этим людям Свою чудесную помощь. Но Спаситель ответил: “какое же наше дело?” – фактически отказывая Матери Своей в Её просьбе. Но Она как бы не заметила отказа, и велела слугам сделать так, как повелит им Христос. Таким образом Она настояла на своей просьбе. Иисус Христос послушался Свою Мать! Он приказал налить воду в шесть больших каменных сосудов, что слуги и сделали. Вода превратилась в вино! Тогда Он попросил дать попробовать начальнику пира. Этот, не зная, откуда это вино взялось, позвал жениха, и своими словами засвидетельствовал о чуде, и подчеркнул, что вино это лучшего качества. Известно, что евреи отличались умеренностью в употреблении вина, которое в

Палестине было обычным напитком и разбавлялось водой. Конечно Иисус Христос не принял бы участия в таком пиршестве, где были или могли быть пьяные. Господь хотел только доставить радость бедным людям на их семейном торжестве, в чем и сказалась благодать Господа.

Исцеление сына царедворца (Иоанн 4:46-54)

По дороге в Капернаум, Господь зашел Кану. Один из жителей Капернаума, бывший царедворцем царя Ирода, поспешил в Кану, чтобы просить Иисуса прийти в Капернаум и исцелить своего сына, который был при смерти. Господь предупреждает, что вера, которая основана на чуде, не крепка. На этот упрек царедворец ответил с настойчивостью, чем выразил свою веру в силу Иисуса Христа, и снова попросил исцелить сына. Иисус тогда исцелил сына заочно, и сказал: “пойди, сын твой здоров”. Царедворец поверил слову Иисуса и успокоенный пошел домой. А слуги царедворца, увидев, что сыну сразу стало лучше, поспешили навстречу к своему господину, и встретили его на полпути. Царедворец даже спросил, в котором часу сыну стало лучше, и узнал, что сын исцелился именно в тот момент, когда Иисус сказал ему: “сын твой здоров”.



Чудесное насыщение пяти тысяч народа пятью хлебами (Матф. 14:15-21; Марк 6:32-44; Лука 9:10-17; Иоанн 6,1-15).

Иисус Христос много проповедовал, и народ его слушал очень внимательно. Однако, люди, конечно, устают, и им нужно подкреплять свои физические силы. Однажды, после долгой проповеди, апостолы обратились к Господу, и попросили Его отпустить народ, чтобы они могли пойти в близкие населенные пункты и там купили бы себе еду. Но



Спаситель сказал апостолам, чтобы они сами накормили народ. Апостолы ответили, что даже на двести динариев (это большие деньги, которых у апостолов и не было) не хватит купить хлеба, чтобы накормить такую толпу. Тогда Иисус сказал им: “Сколько у вас хлебов”? Они ответили “Здесь есть у одного мальчика пять хлебов и две рыбки; но что это для такого множества”? Тогда Иисус сказал, “Принесите сюда хлебы и рыбы, и

прикажете народу сесть”. Оказалось, что там было 5.000 человек “кроме женщин и детей”. Господь взял эти хлеба и рыбы, поднял глаза к небу, поблагодарил Бога и благословил их. Он начал передавать апостолам куски хлеба и рыбы, а они стали разносить людям. Все поели и насытились. Когда все поели, Христос повелел собрать оставшиеся куски, чтобы ничто не пропало. Кусков хлеба и рыбы было собрано двенадцать полных коробов.

Изгнание легиона бесов в стране Гадаринской (Матф. 8:28-34; Марк 5:1-20; Лука 8:26-40).

Однажды Иисус Христос встретил бесноватого. Тот начал кричать на Иисуса и просить, и чтобы Он перестал его, бесноватого, мучить. На вопрос Господа, как зовут бесноватого, этот ответил “Легион”, указывая этим на большое количество вселившихся нечистых духов. Бесы просили Иисуса разрешение не идти им в бездну, а войти в пасшееся недалеко большое стадо свиней, их было около 2.000. Господь разрешил им это сделать, и стадо, взбесившись, бросилось с высокого берега в море и утонуло. Жители того места возмутились, но они тоже увидели, что страшный бесноватый сидел у ног Христа здоровый и совершенно спокойный. Однако, они не вразумились тем, что потеряли свиней - запрещенных Ветхозаветным законом, что страшный бесноватый сейчас исцелён и не представляет собой больше никакой опасности для жителей. Они даже попросили Господа уйти из их района.



Притча о сеятеле (Матф. 13:1-23; Марк 4:1-20; Лука 8:4-15)



Господь живо напомнил апостолам их родные поля, через которые проходит дорога. Итак, сеятель разбросал семена на поле. Некоторые семена упали при дороге; налетели птицы и клевали семя. Другие семена упали на почву, где было мало земли и много камней; семя скоро взошло, но, когда солнце начало сильно греть, семя увяло, потому что не имело корня и засохло. Некоторые семена попали в кусты, которые заглушили их. Другие семена попали на добрую землю и принесли более или менее большой урожай.

Эта интересная притча особенно важна тем, что Христос Сам ее объяснил апостолам. Сеятель – это проповедник, семена – слово Божие, а почва означает сердце человека. Почва у дороги, на которую пало семя, но было съедено птицами, означает человека, который слушает невнимательно: к нему приходит лукавый бес и крадет слово Божие из сердца его. Каменистые места означают сердца людей, которые с радостью слушают слово, но непостоянны, не имеют корня в вере: и когда наступают трудные времена – забывают или оставляют слово Божие. Кусты означают заботы ежедневной жизни, которые перекрывают значение учения Божия. А добрая земля – это те сердца, которые внимательно слушают и понимают божественное учение; они приносят большой плод.

Притча о богатом и Лазаре (Лука 16:19-31)

Один богатый человек шикарно одевался, устраивал у себя много роскошных праздников, вкусно и много ел, одним словом - жил в свое удовольствие. А у ворот его дома жил нищий по имени Лазарь. Этот несчастный не доедал, носил старую поношенную одежду, болел; у него не было сил даже для того, чтобы отгонять собак, которые вылизывали его раны. Он надеялся получить хоть несколько крошек со стола богатого, но и этого не получал. Богач не замечал Лазаря, скорее он не хотел видеть нищего, и никак не желал хоть каким-либо образом ему помочь (что богачу много не стоило бы).

Так прошло время, и Лазарь умер. Ангелы отнесли его душу в лоно Авраама (то есть в рай). Затем умер богач, но душа его оказалась в аду. И вот видит он вдали Авраама и Лазаря на лоне его. Богач обратился к Аврааму, и попросил, чтобы Авраам послал Лазаря к нему, и намочив пальцы в воде, остудил ему язык. Но Авраам ответил богачу, что он уже получил свое наслаждение во временной жизни на земле, в то время как Лазарь страдал там. И кроме того, между раем и адом непроходимая пропасть. Тогда богатый обратился к Аврааму, и попросил его послать на землю Лазаря и предупредить его братьев, которые также как и богач живут в свое удовольствие, никому не помогают, чтобы они изменили свою жизнь и не пришли бы в место мучения, то есть в ад. Авраам ответил, что ведь у живых есть закон Божий, который говорит о блаженстве праведников и о мучении эгоистов и злых людей в вечной жизни. Богач еще попробовал: если кто из мертвых придет к ним, то они образумятся. На что Авраам сказал: “Если и пророков не слушают, то, даже если кто и из мертвых воскреснет, не поверят”.

Так и случилось: когда Иисус Христос воскрес, то многие не поверили, да и сейчас многие не верят в праведный загробный суд, и продолжают жить неправедно.



Притча о блудном сыне. (Лука 15:11-32).

У одного человека было два сына. Младший попросил отца отдать ему часть наследства, которую по закону он должен был получить. Когда он получил свою часть наследства, он отправился в далекую страну, и там он начал жить в свое удовольствие. Через некоторое время он растратил все деньги. Он потерял друзей, никто его больше не приглашал к себе, и он стал голодать. Видимо, когда жил у богатого отца, он не научился никакому ремеслу, и в далекой стране не нашел лучшую работу как пасти свиней. Он

пытался накормить себя кормом, который свиньи ели, но и этого было недостаточно. Тогда он пришел в себя, и решил вернуться к своему отцу, так как помнил, что даже работники у отца жили лучше, чем он живет сейчас. Он почувствовал свою вину, и твердо решил, что скажет отцу: “Я согрешил перед небом (то есть перед Богом) и перед тобой, и недостойн больше называться твоим сыном; найми меня, как одного из твоих работников”. Отец увидел сына издали, и пошел к нему навстречу, обнял и поцеловал



его. Сын начал приготовленную речь, но отец даже не дослушал. Отец приказал слугам принести лучшую одежду, зарезать откормленного теленка, и устроил пир по случаю возвращения потерявшегося сына: “сын для меня умер, а теперь ожил”! Здесь Христос показывает, что когда человек (сын) уходит от Бога (Отца), Отец ждет сына, и радуется, когда сын возвращается, когда кается, и желает исправить свою жизнь.

Во второй части притчи, Христос рассказывает о реакции старшего сына. Этот возвращался с поля и услышал, что дома начался какой-то пир. Он послал слугу узнать, по какой причине этот пир. Но, когда узнал, что это по случаю возвращения младшего брата вместо того, чтобы обрадоваться, он даже рассердился. Сам отец вышел и постарался уговорить старшего сына прийти на праздник. Но старший сын начал винить отца, что он не ценит трудов покорного старшего сына, что старший сын всегда исполнял волю отца, а отец даже не захотел устроить для него хоть небольшой праздник, чтобы он (без отца) мог бы повеселиться со своими друзьями. На что отец ответил: “Сын мой, ты всегда со мной, и все что мое - твое. А тебе нужно радоваться, что твой брат был мертв и ожил, пропадал и нашелся”. В этой части Христос показывает, что мнимые праведники исполняют закон по букве, но на сердце у них зависть и злость.

Притча о мытаре и фарисее (Лука 18:9-14)

Предисловие: мытарь – это сборщик налогов; часто мытари были нечестными, брали намного больше денег, чем полагалось, и не все передавали в казну Римской Империи; люди их презирали и ненавидели. Фарисеи – это были евреи, которые честно старались соблюдать букву ветхозаветного закона; не всегда они были искренними, но другие евреи их уважали; между прочим.

В притче Господь рассказывает, как два человека молились в храме. Один, фарисей, молился так: “Боже, благодарю Тебя, что я не такой, как прочие люди, грабители, обидчики, прелюбодеи, или как этот мытарь. Пощусь два раза в неделю, даю десять процентов из своих доходов в храм.” А другой, мытарь, стоял вдали от алтаря, не смея поднять глаза на небо, и молился: “Боже, буди милостив ко мне, грешнику!” И Господь в конце притчи прибавил, что этот последний, пошел домой более оправданным, чем тот, потому что каждый, кто будет себя возвышать, будет унижен, а унижающий себя - возвысится. Так Христос учит нас во всем поступать со смирением. Какой закон разведчиков ты узнаешь в этой притче?



2.1.6 Рассказать о Богородичных праздниках.

Из самых важных 12 Христианских праздников, четыре относятся непосредственно к Божией Матери, и называются Богородичными.

Рождество Пресвятой Богородицы. 8/21 сентября.

В Назарете жил потомок царя Давида Иоаким с женой Анной. Они были очень благочестивы. Дожив до глубокой старости, они не имели детей. В то время это считалось наказанием Божиим и большим позором. Иоаким и Анна не унывали, а постоянно молились Господу, чтобы у них родился ребенок. Они дали обещание, что посвятят своего младенца Богу. За их терпение, надежду и веру Господь послал им под конец их жизни Дочь, Которой дано было имя Мария.

Введение во Храм Пресвятой Богородицы. 21 ноября/4 декабря.

Когда Деве Марии было три года, Иоаким и Анна исполнили свое обещание. В присутствии всех родных и сверстниц Ее со свечами в руках, Деву Марию отвели в Иерусалимский храм на воспитание. Ее встретил первосвященник со священниками при пении псалмов. Первосвященник, по внушению Святого Духа, ввел Марию во Святая Святыя, куда разрешалось входить только одному первосвященнику и только одни раз в год. При храме Дева Мария прожила около 11 лет, обучалась Закону Божьему, рукоделию, много молилась и читала священное Писание. Тогда она дала обещание, что останется девой всю свою жизнь, чтобы служить Господу.

Благовещение Пресвятой Девы Марии. 25 марта/7 апреля.

Настал возраст, когда Дева Мария не могла оставаться больше в храме, и должна была возвратиться к родителям. Однако, Иоаким и Анна к этому времени умерли. Как единственная дочь и наследница, в те далекие времена, считалось невозможным ей



быть самостоятельной хозяйкой, и она должна была выйти замуж. Для нее нашли близкого родственника, немолодого вдовца, который согласился взять ее к себе домой - праведного Иосифа. У него дома, однажды, когда Мария читала Священное Писание, к ней явился Ангел и сказал, "Радуйся, Благодатная! Господь с Тобой. Благословенна Ты между женами". Мария

смутилась и подумала: "Что значит такое приветствие?" Ангел продолжал: "Не бойся, Ты родишь Сына и назовешь Его Иисусом. Он будет Сыном Бога Всевышнего и Царству Его не будет конца. Дух Святой найдет на Тебя и Сын Твой назовется Сыном Божиим". Мария со смирением приняла эту весть, сказав: "Я раба Господня, да будет Мне по слову твоему".

Успение Богоматери. 15/28 августа.

Прошло много лет после Воскресения Христа. Однажды, во время молитвы, ангел явился Богородице и сообщил ей, что через три дня Господь возьмёт Её душу. В это время апостолы проповедовали учение Христово в разных концах мира. Чудесным образом они были перенесены ангелами в Иерусалим. Только апостол Фома не прибыл.

В назначенное ангелом время Божия Мать лежала на одре, приготовившись к смерти. Апостолы и близкие окружали Её с зажженными свечами. Вдруг апостолы увидели Христа, Которому радостно, как бы уснув, отдала Дева Мария Свою душу. Много чудес сопровождали Её погребение. Еврейскому священнику Афоню, хотевшему опрокинуть гроб Богородицы, ангел отрубил руки. Раскаившись, он получил исцеление от апостола Петра.

Через три дня после погребения прибыл в Иерусалим апостол Фома, и попросил отвалить камень от гроба, чтобы проститься с Богородицей. Когда открыли пещеру, тела Божией Матери там не нашли. Поэтому мы говорим, что Божия Мать “уснула” (отсюда и название праздника - Успение), а не умерла.

2.1.7 Рассказать о Крещении Руси.

Крещение Руси.

Известно, что до Владимира в Киевской Руси были христианские проповедники, и христиане, и даже христианские храмы.

Великая княгиня Ольга, уже после смерти своего мужа, князя Игоря, крестилась в Константинополе. Святая Ольга убеждала своего сына принять христианство, но воинственный Святослав упорно оставался язычником. Тем не менее святая Ольга сумела повлиять на внука Владимира (978-1015).

В начале своего княжения Владимир придерживался язычества и строго по правилам приносил жертвы языческим богам. Но он начал задумываться о религии: Киевское княжество быстро крепло и увеличивалось; соседние государства были монотеистическими, и язычество было слишком примитивным для такой большой страны. О таких мыслях великого князя узнали соседние правители, и стали посылать проповедников к князю Владимиру.

Приходили к нему евреи, но они, между прочим, сказали, что за грехи народа Бог их рассеял по всей земле. “Так вы хотите научить нас вашей вере, чтобы с нами случилось то же самое”, сказал Владимир, и прогнал их.

Мусульманство тоже не пришлось по нраву великому князю, так как оно запрещало пить вино, а также у них очень странное учение о загробной жизни, а богослужение у них сухо и скучно.

Очень сильное впечатление на Владимира произвел греческий проповедник, который в конце своей беседы показал князю картину Страшного Суда.

По совету бояр, князь Владимир отправил в разные страны своих бояр, чтобы на месте посмотреть, чья вера лучше. Когда русские послы были в Константинополе, то красота Софийского храма, стройное пение и торжественность патриаршей службы тронули их до глубины души: “Мы не знали, говорили они Владимиру, на земле мы стояли или на небе”. Бояре также заметили: “Если вера греческая не была бы лучше других вер, то не приняла бы ее бабка твоя Ольга - мудрейшая из людей”.



В то же самое время, князь Владимир очень внимательно изучил вопрос о новой вере. Христианство открывало торговые и политические сношения с западной Европой и Византией. Причем христианство было принято от Византии, которая разрешала совершать богослужения на родном языке и не вмешивалось во внутренние дела (Рим тогда требовал, чтобы служба шла на латыни, и вмешивался в политические дела европейских государств). Решение было принято, и Владимир крестился.

Затем, в 988 году, в Киеве, началось крещение жителей столицы; греческие священники крестили народ в реке Днепр. Затем крестились и другие города. Из-за огромных пространств и дремучих лесов нашей страны, распространение христианства продолжалось не менее двух веков.

Вместе с христианством на Русь прибыла и грамотность: при монастырях и церквях появились первые школы, где дети обучались читать и писать; монахи начали вести летопись.

Разведчество

2.2.1 Объяснить смысл ТО и каждого закона разведчиков и разведчиц.

2.2.2 Научить новичка петь «Коль Славен» или «Будь готов» или проверить в этом третьеразрядника/цу.

2.2.3 Объяснить смысл звеновой системы.

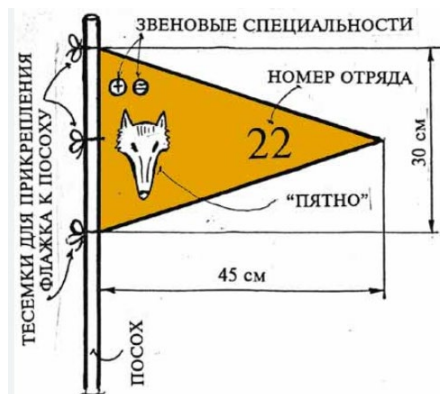
Звено является самой малой и самой важной единицей скаутской организации. В звене бывает от 6 до 8 человек. Звенья бывают или для разведчиц, или для разведчиков – не бывает смешанных звеньев. Звено ходит в походы, в лагере звено спит в одной палатке, а когда палатки маленькие – они ставятся близко друг от друга. В больших лагерях, звено выступает как одно, состязается с другими звеньями, на подъем и спуск флага – все строятся по звеньям. **В звене один за всех, и все за одного.** Желательно, чтобы в звене скауты были немного разного возраста: младшие учатся у старших, а старшие учат младших, главным образом учат своим личным примером. Это ты символически выражаешь каждый раз, когда даешь скаутский салют: большой палец прикрывает мизинец. Успех одного члена звена – является успехом всего звена, но, когда один член звена провиниться – отвечает за него всё звено.



Звеном руководит вожак или вожатая, самый опытный из разведчиков или разведчиц (в нашей организации есть даже **Курс для Вожаков**, в котором ребята проходят целый курс лидерства).

Вожаку помогает помощник вожака, тоже опытный в лагерном деле разведчик или разведчица. Вожак является старшим братом своих звеньевых, и руководит ими по-братски, а не как начальник. Хорошо, когда члены звена живут близко друг от друга. Тогда звено может устраивать звеновые сборы, устраивать мероприятия по помощи нуждающимся, и другие начинания в скаутском духе.

Звено имеет имя по зверям, могут быть типичные звери России, той страны, где находится звено, или же выбрать по характеру или идеалам звена. Звеновой флажок имеет треугольную форму (45 X 30 см.) желто-оранжевого цвета с черным силуэтом своего зверя, а с другой стороны – бело-сине-красный флаг. Звеновой флажок присутствует на сборах звена, а также носится во время общих лагерей в строю, стоит перед палаткой звена; флажок – гордость звена, его нужно беречь. Во время лагерных игр флажок могут украсть, что является позором для звена.



Дух звена выражается в спайке, в преданности интересам своего звена и в жертвенности во имя звеновой чести. У звена бывает клич, который может меняться в зависимости от настроения: по теме имени звена, шуточный, или соревновательный. Звенья части имеют свой собственный код, свою песню, свои традиции.

Два или три звена мальчиков составляют мужской отряд, два или три звена девочек составляют женский отряд. Когда в местности мало ребят, то можно соединить женское звено с мужским, тогда это называется сводным отрядом.

Нередко дружба, начавшаяся в звене, остается на всю жизнь! Крепкие звенья являются основой нашей организации, в нем растут будущие вожаки, витязи и дружинницы, начальники и руководители!

2.2.4 Среди соседей (членов прихода, родителей, местной русской общины, если в зарубежье) найти человека, нуждающегося в помощи и оказать эту помощь (одному или в группе товарищей) в течение не лагерного периода. Вести дневник об этой деятельности и поделиться им с товарищами и руководителем.

2.2.5 Пересказать жизнь и деятельность первого скаутмастера ОРЮР Бориса Борисовича Мартино.

ББМ родился **5 июня 1917** года в Кронштадте. После Революции оказался в Югославии, и в 9 лет поступил в югославскую скаутскую организацию. Там ему очень не понравилось, но через четыре года, в возрасте 13 лет попал к русским скаутам, и уже больше никогда не покидал нашу организацию. Не сдав еще третий разряд, Борис стал помощником вожака. Быстро схватывал разведческие навыки, проникал во все скаутские хитрости, и уже в 17 лет, в 1934 году, был назначен помощником скаутмастера (по-нашему это будет «инструктор»).



У ББМ была замечательная способность привлекать молодежь, и под его руководством в нескольких городах Югославии, куда судьба забрасывала его, процветала скаутская работа. Будучи также одаренным писателем, ББМ участвовал в нескольких скаутских печатных изданиях, которые молодежь с удовольствием читала. Вторая мировая война застала его в Югославии, и немцы скоро запретили любую скаутскую работу. Многие наши руководители продолжили работу нелегально, ушли в «подполье» несмотря на то, что это грозило очень большими неприятностями. С молодежью устраивались походы, лагеря, курсы. ББМ сочинил немало скаутских песен, которые мы до сих пор поем на кострах и в походах. Среди них всем известный «**Костер разведчика**» (Давно еще в Павловском парке), написанный в 1942 году.

ОИП, Старший Русский Скаут (пожизненный титул, который был подобен званию Старшего Скаутмастера), переехал в США еще в 1922 году, и не участвовал в скаутской работе в военной Европе. ОИП, не был в курсе дел организации в Европе так как из-за войны связь была прервана, не был знаком с новыми молодыми руководителями. На первом «Съезде руководителей юных разведчиков» **в конце 1945 года НОРС-Р была переименована в ОРЮР**, ББМ был выбран «Заместителем Старшего Русского Скаута» на Европу. После смерти жены в 1945 году, ОИП вернулся во Францию. ОИП был недоволен Съездом, о чем дал знать ББМ. В конце 1946 года ББМ заявил: «заменяю наименование должности *Заместителя старшего скаута на Европу* наименованием *Старшего Скаутмастера ОРЮР*».



У ББМ обнаружился туберкулез, и уже в 1949 году, на 40-летнем юбилее организации, он ходил при помощи трости (в 32 года от рождения!). Несмотря на тяжелую болезнь, ББМ продолжал устраивать лагеря, курсы для вожаков и руководителей, а когда лежал в больнице – вел переписку с руководителями, воодушевляя их к развитию молодежной организации. Сначала по причине войны, а затем из-за болезни, ББМ не устроил своей личной жизни, не женился и не имел детей, но он был как отцом не только для детей, но и для руководителей молодежи.

В 1957 году был принят новый Устав ОРЮР, и ББМ был выбран новым СТС. ОИП не признал этот Устав, заявил, что именно он, ОИП, является начальником скаут-разведчиков, и в скаутском движении появился раскол. (На Съезде Руководителей в 1979 году в Новом-Павловске, руководители ОРЮР и НОРС-Р воссоединились, и сейчас у нас одна ОРЮР на весь мир. К сожалению, руководители Аргентины, не признали воссоединения и отошли от организации; с годами НОРС-Р там перестала существовать, а Аргентинский отдел так и не вернулся в ОРЮР. Также несколько сиднейских руководителей НОРС-Р в Австралии не признали воссоединения и до сих пор отдельно работают с молодежью).

ББМ скончался в Германии 22 июля 1962 года, до последних дней работая на посту СТС.

2.2.6 *Описать и объяснить схему Организации и уметь объяснить ее символику; знать имена начальника отряда (круга) и дружины (соединения), и иметь при себе координаты этих членов организации.*

Съезд руководителей всей организации является высшим органом управления; Съезд руководителей составляет правила (**Устава и Положений**), а также решает недоразумения и конфликты.

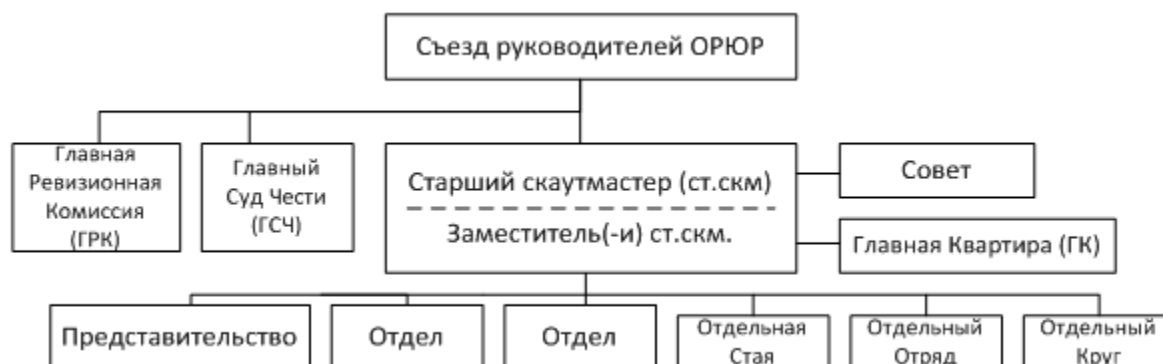
Выборы ВОУ: Каждые три года Съезд руководителей выбирает Высшие Органы Управления (ВОУ), а именно Старшего Скаутмастера (СТС), Главную Ревизионную Комиссию (ГРК) и Главный Суд Чести (ГСЧ). (В настоящее время выборы проводятся электронным способом; так как у ГСЧ и ГРК немного работы, руководители, выбранные в ГСЧ, также исполняют функции ГРК).

Выборы по отделам: в то же самое время Съезд руководителей отделов выбирает начальников отдела, а также Суд Чести отдела (СЧ) и Ревизионную Комиссию отдела (РК) (также те же руководители исполняют обязанности СЧ и РК). Когда в определенной стране нет достаточно единиц, чтобы составить отдел, отряд или дружина подчиняется СТС, или же СТС может открыть представительство, начальник которого назначает СТС; однако в таких соединениях выборы не проводятся.

Совет: При СТС работает Совет Организации, в который входит СТС, назначенные им заместитель или заместители, председатель Главной Квартыры (ГК) назначенный СТС, председатель ГСЧ, и все начальники отделов.

Совет решает важные вопросы, касающиеся организации, и выражает их в Положениях. Устав можно изменить только через референдум, в котором участвует весь руководительский состав.

Объединенный Совет ОРЮР-З и ОРЮР-Р: в Советском Союзе наша организация была запрещена. В 1991 году группа руководителей поехала в Россию, и по всей России были разожжены костры юных разведчиков. Появились отряды, дружины, отделы, и стало необходимо разделить администрацию. У нас сейчас одна организация, но в России свой СТС со всей структурой организации, а за границей – свой. Каждые три года, председатель Объединенного Совета поочередно меняется: от российского СТС переходит к зарубежному, и обратно.



Каждый отдел имеет одну или более **дружин**, а начальник отдела назначает начальника дружины.

Каждая дружина имеет один или более **отрядов**. Обычно дружина имеет **круг** (витязей и дружинниц) и **стаю** (волчат и белочек). Начальника отряда, круга и стаи назначает

начальник дружины. Отряд, круг и стая в некоторых случаях могут быть непосредственно в отделе.

Каждый отряд имеет не менее одного звена. Отряды обычно делятся на мужской и женский, но если недостаточно звеньев, то отряд может быть сводный, то есть в нем имеется звено разведчиц, и звено разведчиков.

Стая делится на **шестерки**, в которых бывает не более шести волчат или белочек.



2.2.7 Визуально определить все виды разведческой формы и атрибутики.

2.2.8 Назвать и указать на современной карте (или глобусе) страны и местности, где «горят костры» работы ОРЮР.

Аво

ВАО

ЗАО

Ево

Панама

Прибалтика



Родиноведение

2.3.1 Описать главные события в основных исторических периодах развития России (киевский, московский, петербургский-имперский, XX века – советский и постсоветский).

Начало истории на Руси.

История начинается, когда находят первое письменное свидетельство с определенной датой. Самая древняя дата в русских летописях – 862 год.

В 862 году жители богатого уже тогда торгового города Новгорода пригласили княжить у себя **Рюрика**, из варяжского племени “Русь”. На Восточноевропейской равнине жило много славянских племен, и уже тогда там было много городов. Общим именем “Русь” стали называться все восточнославянские племена, а также и княжество, в котором они жили.



Киевское княжество.

Когда Рюрик умер, его сын Игорь был еще маленьким, и за него стал управлять **Олег**. Олег перенес столицу в Киев, другой большой торговый город на пути “из Варяг в Греки” (то есть на торговом пути, который шел из северо-западной Европы), через Балтийское

море (тогда называли его Варяжским морем), через реки русской равнины, которые выходили в Черное море и доходили до Константинополя (или как называли его русские – Царьграда). После смерти Олега великим князем стал **Игорь**. Он долго укреплял княжество и отбивал кочевников, которые нападали на княжество с юга. Однажды, когда Игорь пошел собирать дань с древлян, на его небольшую дружину напали и князя убили в 945 году.

Молодая княгиня **Ольга** (жена Игоря) стала управлять княжеством за своего малолетнего сына Святослава. Хотя она приняла христианство, **Святослав** остался язычником. Он много воевал с кочевыми племенами, и в своем последнем бою был смертельно ранен.

Владимир (сын Святослава) стал править княжеством в 980 году. Он продолжал объединять русские племена и укреплять границы от нападения кочевников, которые продолжали набеги и грабежи южных окраин княжества. Владимир понял, что его огромное княжество не может оставаться в примитивном язычестве, и когда стал выбирать монотеистическую веру для себя и своего народа, он очень хорошо подготовился. Мы знаем летописную легенду о том, как святой Владимир выбрал



Христианство, но вопрос был сложнее, чем он кажется: Христианство еще не было разделено на Православие и Католичество (это произойдет в 1054 году), и римские миссионеры предлагали Владимиру принять крещение от них. Но князь также знал, что вместе с Христианством Рим насаждает свою римскую культуру, не разрешает совершать богослужения на своем языке, и Римские папы вмешиваются в государственную политику. В то же самое время Цареградские патриархи свободно дают

развиваться национальное культуре. Именно поэтому Владимир и принял христианство от греков. Сам он крестился в 987 году, а на следующий год, в 988 г. в Киеве торжественно произошло крещение жителей столицы прямо в реке Днепр. С христианством на Русь пришла письменность, появились тесные связи с Грецией и с Западной Европой. При монастырях и храмах появились школы, где дети могли учиться грамоте.

После смерти Владимира в 1015 году, великим князем стал его сын **Ярослав Мудрый**. Он продолжил укреплять международные связи. Он знал несколько языков и имел большую библиотеку. Киевское княжество стало известным во всей Европе, и жениться на дочери Киевского князя все считали большой честью; трёх дочерей он выдал замуж за королей Франции, Венгрии и Норвегии. При Ярославе был составлен первый свод законов на Руси, который назывался “Русская Правда”. За свое мудрое правление Ярослав стал известным как Ярослав Мудрый.



Чтобы сыновья не ссорились между собой, князь Ярослав устроил удельную систему: после смерти великого князя, его место занимал старший сын, а другие сыновья получали управление над другими городами; но страна оставалась все-таки единой. После смерти старшего брата, его место занимал не его сын, а следующий брат. К сожалению, дети и внуки Ярослава

Мудрого стали воевать между собой, чтобы быстрее стать Киевским князем, и привело к ослаблению всего государства. Тем не менее народ считал себя единым, и князьями могли быть только Рюриковичи (потомки князя Рюрика).

В XII и XIII веках русские князья настолько враждовали между собой, что Русь была готова разделиться на множество маленьких стран, как происходило в это же время в западной Европе. Однако Русская Церковь много постаралась, чтобы страна осталась единой: Митрополиты в Киеве (после разрушения Киева – в городе Владимире, а позже в Москве) не ставили много епископов, и таким образом княжеские священники подчинялись епископам, которые находились в других княжествах, а эти епископы подчинялись митрополиту. В то же самое время митрополиты назначались из Константинополя, и поэтому они не должны были слушать ни князей, ни великих князей.

Внутренней враждой князей на Руси воспользовались татары. Хотя они впервые появились на русских землях в 1223 году, но завоевание начали в 1237 году, и уже в 1240 году взяли и разрушили Киев.

В том же 1240 году, с небольшой дружиной, двадцатилетний новгородский князь **Александр** разбил шведов на реке Неве, а в 1242 году разбил немцев на Чудском озере.

По неизвестным причинам татары не дошли до Новгорода и не разорили северные княжества. Но татары послали своих баскаков (сборщиков налогов) и потребовали от Новгорода покорность и большую дань. Новгородцы очень любили своего молодого князя, и под его руководством считали себя непобедимыми. Поэтому они требовали от Александра отказать татарам, и готовиться



к войне с ними. Александр Невский понимал, что воевать с западными и с восточными врагами одновременно Русь не выдержит. Также он понимал, что и западные и восточные враги хотят завоевать русские земли, хотят русское серебро, русских рабов. Но западные завоеватели также хотят насадить свою католическую веру, свои обычаи и подавить русскую самобытность. Поэтому он выбрал: покориться татарам, платить им тяжелую дань, и в то же самое время всеми силами воевать с западными врагами. Невский герой должен был ездить в Золотую Орду, где в конце концов его отравили. Александр умер в 1263 году, всего лишь 43-х лет от роду. Его военный гений так проучил немцев, что они несколько веков больше не беспокоили русские земли. А политика Невского спасла Русь от потери русского духа.

В это же время, разоренные русские люди стали переселяться в северо-восточном направлении, в леса, где татарам было труднее воевать. Тем не менее, русские продолжали платить тяжелую дань татарам. А новой столицей, после разгрома Киева, стал город Владимир. Но ненадолго.



Во время Татарского ига татары давали русским князьям ярлык (документ) на управление своими княжествами. Все зависело от великого хана. Русские князья еще не научились единству, и продолжали ссориться между собой, продолжали воевать друг с другом. Часто ярлык

продавался тому князю, который больше заплатит хану. Но небольшое Московское княжество повело очень умную политику: московские князья **Даниил** и его сын **Иван Калита** ни с кем не воевали, заботились о своих крестьянах, и сами везли дань в Орду. В это время князья не думали о единстве страны. Очень помогла Русская Церковь. После разорения Киева, митрополит перевел церковный центр в город Владимир, но этот город ничем особенным не отличался. Казалось, что или Тверь или Суздаль, большие и сильные тогда города, станет центром Руси. Но Митрополит Петр увидел правильное направление московского княжества, и стал часто туда ездить. Митрополит Алексей совсем переехал в Москву, и много помогал укреплению будущей столицы. Митрополит Алексей воспитывал князя Дмитрия (он рано потерял родителей), укреплял его в отношениях и с Ордой, и с русскими князьями.

Сначала народ стал охотно переселяться в Московское княжество (не нужно воевать,



никто не нападает, и нужно меньше платить дани), а затем и обедневшие князья стали присоединяться к Москве. Так, незаметно для татар, начала объединяться и крепнуть Русь вокруг Москвы. Благодаря этому **Дмитрий Донской** смог повести объединенные рати против татар и победить их на Куликовом поле в 1380 году.

Теперь уже не было сомнений, что Москва стала столицей Руси. Татары были еще в силе, и через два года после Куликовской битвы разгромили Москву.

Москва продолжала платить дань татарам, но все меньше и меньше.

Москва.

В Куликовской битве Дмитрий Донской сражался в ряду со своими воинами. От полученных ран он много болел и умер в 1389 году, в возрасте 39 лет. Московские князья отошли от удельной системы, и престол (а значит и управление всем государством) передавали неделимо одному старшему сыну. Однако среди сыновей и внуков Донского были попытки нарушить новый порядок престолонаследия.

Правнук Дмитрия Донского, **Великий князь Иван Третий**, был виднейшим правителем Москвы в XV веке.

После кончины своей первой жены, в 1472 г. Иван женился на племяннице последнего Византийского императора (убитого во время взятия Константинополя в 1453 году) Софии Палеолог. Он стал считать себя наследником византийских императоров, а Русь – наследницей Византии. Русским гербом стал византийский двуглавый орел, сам Иван Третий стал называть себя “Государем всея Руси”.

Во всей своей деятельности Иван Третий продолжал политику первых московских князей. При нем закончилось объединение русских земель; некоторые присоединились мирно, но с **Новгород Великий** был присоединен после жестокой войны в 1478 г. В 1480 г. Иван Третий перестал платить дань татарам (хотя дань была уже очень небольшая, можно считать, символическая), официально покончив с Татарским игом. На западе начало крепнуть Литовское княжество, которое уже отобрало некоторые русские земли. Иван Третий воевал с Литвой, но не все земли русские земли были получены



обратно. Также Иван воевал со Швецией и Ливонией, пытаясь выйти к Балтийскому морю.

Был составлен новый судебник для всего государства (на основании Русской Правды Ярослава Мудрого). Такого общего судебного закона не было тогда ни в Англии, ни во Франции.

В Москву были приглашены итальянские архитекторы, которые помогли построить много зданий, из которых самые известные Московский Кремль и Успенский Собор. (Василий Иванович княжил после смерти Ивана Третьего с 1505 до 1533 года).

Царь Иван IV Грозный.

Когда Иван принял власть в 1547 году, он сразу принял титул “Царь и Великий Князь Всея Руси”. В первую половину своего царствования он сделал много замечательного для страны.

Когда в 1552 году он взял Казань (татарское ханство на Волге, в котором мусульмане держали более 60.000 русских православных рабов), его прозвали Грозным (что на западе перевели неправильно как “Ужасный”). В 1556 г. он взял Астраханское ханство, чем присоединил все течение Волги и открыл торговый путь в Персию (через Каспийское море). В 1583 г. Казак Ермак Тимофеевич отправил посла к царю, чтобы доложить о покорении Сибири (Западной), и присоединении ее к Московскому государству. Таким образом за правление Ивана Четвертого территория страны стала вдвое больше!



ОДЕЖДА БОЯРСКАЯ XVII СТ. (ИЗ ОДЕЖДЫ)

В 1549 году царь созвал первый Земский Собор, на котором были представители всех сословий (всех классов и званий). Земский Собор был советником в важных вопросах государства, и Иван Грозный часто к нему обращался.

В 1550 году был принят новый судебник. Была проведена административная реформа, и образован стрелецкий полк.

В 1551 году прошел Стоглавый собор, на котором Русская церковь рассматривала многие церковно-общественные вопросы. Между другими вопросами было решено, чтобы во всех городах при монастырях или храмах были устроены бесплатные школы для обучения детей грамоте. В это время

митрополиты московские не вмешивались в государственные вопросы, а цари не вмешивались в церковные дела. Однако митрополит, как глава Церкви, был “печальником земли Русской”, и нередко просил о помиловании осужденных за разные преступления, или же несправедливо осужденных. Цари, в том числе и Иван Грозный, прислушивались к митрополитам.

В Александровской слободе была устроена консерватория для обучения пению.

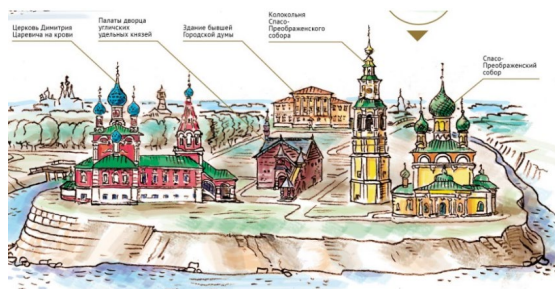
Иван Грозный имел огромную библиотеку, очень любил читать, и мог поговорить на самые обширные темы.

После смерти жены Анастасии (1547), Иван стал очень раздражителен и недоверчив. Он начал всех подозревать в измене. Ему казалось, что кругом все против него. Он создал Опричнину, отдел в роде специальной полиции, которая должна была защищать государство от измены. Опричники часто злоупотребляли своей властью, мучили и даже убивали изменников, но часто убивали ни в чем не повинных людей. Заступаясь за несправедливо осужденных, пострадал



Митрополит Филипп Второй. Сначала был заточен в тюрьму, а там был задушен опричником.

Иван Грозный умер в 1584 году, и после него правил его сын **Федор Иванович**. Но Федор Иванович был слабый здоровьем и не особенно интересовался государственными делами. Государством фактически правил брат царицы Ирины, боярин Борис Годунов. В его правление были утверждены территории, приобретенные во время Грозного, и были построены города Архангельск (на Белом море), Царицын (на Волге, сейчас он называется Волгоград), Тобольск (в Сибири), Саратов (на Волге), Воронеж (на Дону) и другие города. В Москве, с благословения Восточных Патриархов, был учрежден Патриархат, и первым патриархом Московским был Иов. Война со Швецией была успешно закончена, и Россия получила побережье Балтийского моря.



Древний Углич

В 1591 году в Угличе, при невыясненных обстоятельствах умер Дмитрий, восьмилетний сын Грозного (в тот момент на это никто не обратил внимания, но в начале XVI века смерть царевича Дмитрия сыграет большую роль).

Царь Федор умер в 1598 году, не оставив детей. Впервые в истории Руси у царя не было сына, брата или двоюродного брата,

чтобы наследовать монарший престол. За последние восемь веков всем было понятно, что земля неделима, и ею могут править только потомки Рюрика. А сейчас не было законных кандидатов, чтобы занять престол. Для решения этого вопроса был созван Земский Собор (с времен Грозного Земский собор несколько раз собирался для решения важных вопросов). Так как **Борис Годунов** фактически управлял за царя Федора и был очень хорошо знаком со всеми государственными делами, Земский Собор избрал его царем.

Царь Борис хорошо управлял государством, стал деятельно общаться с Западом – пригласил много ученых и мастеров, учиться в Западных университетах. трехлетний неурожай, и много Польше появился **Лжедмитрий** – он – тот самый сын Грозного, не погиб в Угличе в 1591 году; законным наследником



посылал детей боярских Однако в 1601 начался людей умерло от голода. А в человек, который заявил, что который в действительности следовательно он является Московского престола, а

Борис Годунов – узурпатор (бояре не любили Годунова, так как они сами хотели управлять страной без царя; поэтому бояре поддержали слух о Лжедмитрии, подтвердили слух, будто Годунов послал убийц в Углич, но убийцы «ошиблись, и зарезали другого мальчика»). Неурожай – это наказание Божие за то, что страной управляет убийца. Поляки тоже воспользовались этим положением, и поддержали Лжедмитрия в надежде, что получат русские земли.

Православные жители западнорусских земель, находившихся в Речи Посполитой, терпели сильные гонения от католиков, но все равно не желали принимать католичество. В 1596 году в Бресте была установлена “Уния”, как бы объединение православия и католичества: разрешалось совершать богослужение по православному обряду, но учение было католическое, и нужно было подчиняться Римскому папе. Тех, кто обратились в униатство, перестали притеснять.

Все эти обстоятельства вместе взятые помогли Лжедмитрию прийти до Москвы в 1605 г. В апреле умер Борис Годунов, а в июне Лжедмитрий вошел в Москву.

Началось **Смутное Время**.

Лжедмитрий привел в Москву много поляков, завел западные обычаи, прогнал патриарха Иова, и поставил Игнатия, который был готов принять Унию (католическую веру, но сохраняя православные обряды). Москвичам все это очень не нравилось, и Лжедмитрия убили в 1606 г. Порядка никакого не было во всем Московском государстве. Царем стал Василий Шуйский, но началось восстание. Семибоярщина пригласила на московский престол Владислава, сына польского короля. Появился Лжедмитрий II (говорил, что Первый не был убит). Татары начали наступать с юга, Швеция вмешалась с севера, Польша с запада, свои русские разбойники и «воры» разбойничали повсюду.

Поляки с Лжедмитрием Вторым были в Москве, а из Троице-Сергиева монастыря рассылались грамоты по всей Руси, в которых призывали прогнать католиков и поляков. Тогда поляки решили занять монастырь и окружили его с 30.000 войском. В монастыре тогда находилось около 2.500 человек защитников. Поляки полтора года осаждали монастырь, но не смогли его взять. В Москве Лжедмитриев обличал новый патриарх Гермоген; он безбоязненно призывал русский православный народ свергнуть воров и прогнать католиков. За это его посадили в тюрьму, где он умер от голода.



Второго Лжедмитрия убили, появился Третий Лжедмитрий (говорил, что Второго не убили). Хотя его сторонники находились в Москве, до Москвы Третий Лжедмитрий не дошел.

В середине 1612 г. в Нижнем Новгороде купец Козьма Минин воодушевил русских граждан собрать ополчение (армия вооруженных добровольцев, но не обученных военному делу). Минин пожертвовал все свои средства на вооружение, и под руководством князя Дмитрия Пожарского, ополчение двинулось на столицу и освободило Москву.

В начале 1613 года был созван Земский Собор, на котором царем был избран шестнадцатилетний **Михаил Федорович Романов**.



Отца нового царя во время Бориса Годунова насильно постригли в монахи и дали ему имя Филарет. Во время самозванцев он стал Митрополитом, но поляки, взяли его в плен и увезли в Польшу. Когда Филарет вернулся из плена (1619) его избрали патриархом, и он стал помогать сыну управлять страной. Русь была полностью разорена в годину Смутного времени. Надо было бороться с разбойниками и «ворами», надо было закончить войны с Польшей и Швецией. Со Швецией был заключен мир: Московское государство получило обратно Новгород и еще несколько городов, но потеряло выход к Балтийскому морю. Польша отдала

Смоленск и другие русские города. В царствование Михаила Федоровича донские казаки захватили турецкую крепость Азов, но у Москвы не было сил начинать из-за Азова войну с Турцией, и казакам пришлось уйти из Азова.

Порядок в стране стал быстро восстанавливаться.

В 1645 году умер Михаил Федорович, когда его сыну **Алексею** было всего 16 лет. Земский Собор (1648) выработал новые законы “Соборное уложение”, которое было напечатано в 2.000 экземплярах.

В том же году казаки с обеих сторон Днепра (теперь Украина) под командой гетмана Богдана Хмельницкого подняли восстание против поляков, и попросили покровительства Москвы. Польша начала войну против Москвы. В конце войны с Польшей Малороссия (восточная Украина) была присоединена к Москве.

Война стоила больших денег, из-за чего началась сильная инфляция.

В церковных книгах было найдено много ошибок, и патриарх Никон неосторожно начал исправление книг. Начались бурные споры, и в 1666 г. был созван церковный собор, на котором самого Никона осудили, но одобрили исправление книг. Некоторые верующие не хотели расставаться со старыми обрядами («двупертие» и другие) и начался старообрядческий раскол.

Петербургский Период.

В 1703 году царь **Петр I** основал город Санкт-Петербург, и уже в 1710 году правительство стало переезжать из Москвы в новую столицу. А в 1721 году Петр принял титул императора, и Россия стала империей.

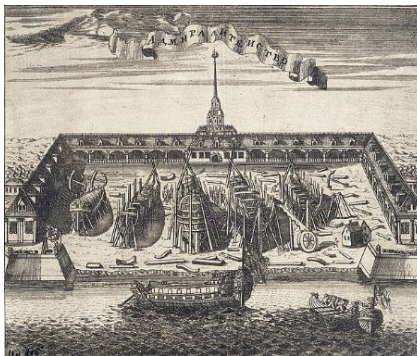
Петр был коронован царем в 10-летнем возрасте в 1682 году (хотя до 1696 года официально правил со своим братом Иваном).

Петр провел много реформ, и очень много воевал за выход России к морям.



Реформы Петра были направлены на укрепление государства и приобщение элиты к европейской культуре с одновременным усилением абсолютизма.

Были установлены коллегии (министерства) с ясными обязанностями, и сенат, который разрабатывал законы. Петр много старался поднять образование: в городах и селах были устроены бесплатные школы; была основана первая гимназия и университет; для духовенства открылись духовные семинарии; была устроена академия наук (однако, многие учебные заведения перестали действовать после смерти Петра). В Петербурге появилась первая газета, было напечатано множество книг. Иностранцы помогли построить заводы, в которых производилась ткань, порох, стекло и многое другое, что раньше импортировалось. К концу царствования Петра существовало 233 фабрики и 27 металлургических заводов.



Забываясь о военном флоте, Петр построил несколько верфей. Для снабжения новой столицы были прорыты первые в России каналы.

После кончины патриарха Адриана, вместо выбора нового главы Церкви, Петр учредил Святейший Синод. Церковь потеряла независимость, и должна была подчиняться государственной власти.

Перемены коснулись также и всей жизни жителей столиц: открылись театры, Петр требовал, чтобы жители (особенно дворяне и высший класс) ходили на ассамблеи (балы и вечеринки), одевались в

западную модную одежду, курили, привыкали к западным блюдам.

Многие русские не понимали смысл реформ Петра, и он силой заставлял всех подчиняться. От этого работа не была эффективной. Петр нередко репрессировал несогласных с собой.

При Петре Россия много воевала. Петр придавал своим войнам очень важное значение, и поэтому много жизней и денег было потрачено на войну.

Со Швецией война продолжалась с 1700 до 1721 года. Победа под Полтавой (1709) оказалась недостаточной, так как у Швеции оставался сильный флот на Балтийском море.

В результате войны Россия получила выход на Балтийское море.

Но война с Турцией (1719-1713) была неудачной, и мы потеряли берег Азовского моря.

В царствование Петра Камчатка присоединилась к России, и мы получили выход к Тихому океану.

Так как Петр был очень недоволен своим сыном Алексеем, в 1722 году он издал указ о престолонаследии, согласно которому император сам может назначить себе наследника. Однако Петр умер внезапно в 1725 году, и воспользоваться этим законом не успел.



После Петра Великого в России правили следующие императоры:

Екатерина I (1725-1727).

Петр II (1727-1730).

Анна Иоанновна (1730-1740).

Иван VI (1740-1741).

Елизавета Петровна (1741-1761).

Петр III (1761-1762).

Екатерина II (1762-1796).

Екатерина была немецкой принцессой. Она вышла замуж за наследника престола (будущего Петра III). Петр III был сыном немецкого принца и старшей дочери Петра I. Он не знал Россию, начал заводить немецкие порядки и мало обращал внимания на управление империей. Почему-то он был недоволен Екатериной и захотел от нее избавиться. Но гвардия устроила дворцовый переворот, свергла Петра Третьего, и Екатерина стала императрицей.



При Екатерине II администрация России была разделена на губернии. Увеличилась внешняя торговля, хотя большая часть экспорта была сырьем (железо, лес, чугун).



Императрица не понимала преимущество технологии (на западе началась индустриальная революция), и поэтому она не привлекала новые технологии. Начали печатать бумажные деньги, что позже привело к инфляции. Она много заботилась о просвещении, и при ней открылись первые женские школы. Школы были бесплатные.

Начала развиваться русская литература (Державин, Фонвизин и другие). Академия наук заняла одно из первых мест в мире (Ломоносов). В Петербурге был построен Эрмитаж, и начала работать первая публичная библиотека. Медицина стала распространяться, в многих городах империи появились больницы. Екатерина дала большие вольности дворянам, но крестьяне были полностью закрепощены.

Казак Емельян Пугачев поднял большое восстание на реке Яике (Урал), но восстание было подавлено (1773-1775).

В Речи Посполитой (Польско-Литовском государстве, занявшем старые западнорусские земли) очень притесняли православное население. После многих предупреждений Екатерины, Россия заняла свою древнюю территорию (Беларусь), Литву, Курляндию и Ливонию. После двух войн с Турцией, в Империю вошли Крым и все северное побережье Черного моря. По просьбе Грузии, Россия взяла протекторат над Грузией для защиты ее от Турции и Персии. Русские охотники переплыли Берингов пролив и стали



охотиться на Аляске, где была установлена Русско-Американская компания; таким образом Аляска была присоединена к России.

Генералиссимус А.В. Суворов проявил свой военный гений именно во время Екатерины. Он участвовал в военных действиях в Польше, против Пугачева, против Турции и Франции.

После смерти Екатерины Второй в 1796 году, императором стал ее сын **Павел I**. Он начал ограничивать несправедливые привилегии, которые Екатерина дала дворянству и даже начал готовить

освобождение крестьян. Против него был устроен заговор, и в 1801 году Павла Первого убили.

Престол занял старший сын Павла, **Александр I**. В начале своего царствования Александр начал проводить либеральные реформы, которые оказались непопулярными среди окружающей его элиты. В 1803 г. был издан "Указ о Вольных Хлебопашцах": помещики могла законно отпустить своих крепостных крестьян на волю. Были открыты еще несколько университетов и средних школ - "лицеев". Но оппозиция гвардии и дворян с одной стороны, и Отечественная война с другой, заставили его остановить эти реформы. Во внешней политике воевал с Францией (1805-1807 и 1812-1814), с Турцией (1806-1812), и с Швецией (1808-1809). В результате войн при Александре Первом в Российскую империю вошли Восточная и Западная Грузия и Финляндия.



После разгрома французов в 1812 году, Россия повела свои войска, чтобы освободить Европу от Наполеона. 12 апреля 1814 года русские войска заняли Париж. В Венском конгрессе, который установил новый порядок в Европе, Александр I играл главную роль. С тех пор в любых важных вопросах, касающихся безопасности, европейские страны очень серьезно принимают во внимание Россию.

Александр I умер при неясных обстоятельствах в декабре 1825 года (в возрасте 47 лет) в Таганроге (маленький город на берегу Азовского моря), и у него не было сыновей. Согласно закону о престолонаследии (который издал Павел I), если у царя нет сыновей, наследником должен быть следующий по рождению брат. У Александра I был брат Константин, который в 1823 году отрекся от престола в пользу третьего сына Павла – Николая. Об этом отречении никто не знал (даже Николай Павлович), и об отречении Константина должны были объявить сразу после смерти Александра. Из всего этого вышла путаница, которой воспользовались некоторые революционеры, и подняли бунт, который стал называться “**восстанием декабристов**”. Молодой **Николай I** энергично и быстро подавил бунт.



Восстание декабристов, к сожалению, оставило неприятный след в правлении императора Николая. Реформы он проводил очень осторожно, продуманно, но медленно. Он хорошо понимал тяжелое положение крестьян, и много для них сделал. В 1811 году крепостные составляли 58% от всех крестьян, а в 1855 (когда умер Николай Первый) - 35%; в 1838 году было 60 бесплатных школ для крестьян, а в 1855 их было 2551! При Николае I появилось много технических школ и высших учебных заведений. В России началась широкая индустриализация. Были проложены первые железные дороги. Началась борьба с коррупцией, и много чиновников попали под суд. Для того, чтобы погасить государственный дефицит, начали печатать бумажные деньги, и появилась инфляция.

В 1839 году в Полоцке состоялся церковный собор, на котором униаты были приняты в православную Церковь, так как они сейчас находились в Российской Империи, и никаких гонений не нужно было бояться.



В победоносной войне с Турцией (1828-1829), Россия объявила себя покровительницей всех христиан, подданных турецкого султана. Благодаря России в 1830 г. Греция получила полную независимость от Турции, а Сербия широкую автономию. Увеличение влияния России на ближнем востоке не нравилось Франции и Англии, и они вместе с Турцией

начали Крымскую Войну (1853-1856).

В начале 1855 года умер Николай I, и его сын, **Александр II**, занял престол.



Начались самые серьезные реформы XIX века. В 1861 году было отменено крепостное право (за два года до того, как в США были освобождены рабы). При этом вышедшим на волю крестьянам давались беспроцентные кредиты и льготы (выгодные условия) для приобретения земли и всего необходимого для работы (в США освобожденным рабам не дали ничего). Суд стал гласным, и был создан институт присяжных. Городское и земское управление стало выборным самими горожанами или жителями губерний. Среднее образование было расширено и приведено в порядок. Сеть железных дорог начала покрывать всю европейскую Россию.

После неудачного окончания Крымской войны, была проведена военная реформа по модернизации системы набора армии, а вооружение стало наравне в европейским. Новая война с Турцией (1877-1878) закончилась освобождением от турецкого ига Румынии, Сербии, Черногории и Болгарии; эти страны получили полную независимость. К Российской империи также присоединились Центральная Азия, Чечня, Приамурье. В 1867 году Аляску продали США.

Русская Церковь активно вела миссии за рубежом: было создано Императорское Православное Палестинское Общество, открыта кафедра в Сан Франциско, основана миссия в Японии и Китае.

За отмену крепостного права и за освобождение балканских славянских стран от турок, Александра II прозвали “Освободителем”.

Некоторые либеральные круги высшего общества не были довольны реформами, так как они получали то, что хотели (освобождение крестьян, самоуправление, гласные суды) прямо от императора. В 1867 году было совершено покушение на царя. Было еще несколько покушений (всего – восемь), и в 1881 году царя-освободителя убили бомбой.



Императором стал его сын **Александр III**. Во время его правления Россия не вела ни одной войны, за что он получил прозвище “Миротворец”.

Хотя численность армии была уменьшена, вооружение ее стало одним из самых современных и сильных во всей Европе. За короткое правление царя-миротворца (13 лет), промышленность выросла в несколько раз. В то же самое время было издано много законов, которые охраняли права фабричных рабочих (главным образом малолетних и женщин). Был создан “Крестьянский Поземельный Банк”, в котором крестьяне могли брать займы на очень выгодных условиях.

Были приняты меры для охраны лесов. Началось строительство Великой Сибирской Магистральной. В области образования было открыто более 25.000 приходских (бесплатных) школ.

Александр Третий умер в 1894 году.

Ему наследовал его сын **Николай II**. Быстрый рост промышленности продолжался, причем отношения между заводами и рабочими были приведены в сравнительно хороший порядок (по сравнению с Европой). Премьер министр П.А. Столыпин начал проводить аграрную реформу. Крестьянам становилось намного удобнее и эффективнее работать на земле. Сельскохозяйственные продукты экспортировались в огромных размерах (40% мирового экспорта сельскохозяйственных продуктов принадлежало России). Продолжалась постройка железных дорог, закончена Сибирская Магистраль (до Владивостока). Для выхода на Тихий океан, у Китая был взят в аренду незамерзающий Порт-Артур, куда тоже была проведена железная дорога.



В это время Япония стремилась захватить земли на материке, и хотела забрать Маньчжурию. Растущее влияние России на Тихом океане было большим препятствием, и в 1904 году Япония начала войну против России. Перевозить целую Армию на восток, несмотря на Транссибирскую магистраль, оказалось слишком трудно и медленно, и Япония выиграла войну.

Недовольством из-за неудачной войны с Японией воспользовались революционеры, и начались сильные волнения во многих городах России. После подавления восстания, Николай Второй пошел на уступки, и провел много реформ в либеральном духе. Была



созвана Государственная Дума (парламент), которая, как время показало, не была способна работать. Намечалось написать конституцию. Была дана свобода вероисповедания. Но это не успокаивало либералов и революционеров, а, напротив, их возбуждало. Тысячи государственных

чиновников и полицейских было убито в результате террористических актов (Столыпина убили в опере в Киеве в 1911 году), а полиции было трудно находить и наказывать преступников. В стране наступило очень неспокойное время.

В Европе тоже было неспокойно: страны быстро вооружались, чувствовалось приближение большой войны. В России, после поражения в войне с Японией, провели военную реформу. Был создан военно-воздушный флот (Сикорский создал большой четырехмоторный самолет "Илья Муромец", который во время войны был использован как бомбардировщик, и на нем еще прикрепили фотоаппарат для съёмки позиций противника). По инициативе Николая Второго в 1899 году в Гааге (Голландия) была созвана Мирная Конференция, на которой решили устроить Международный Арбитражный Суд для решения международных споров (позже будет создана ООН, с подобными функциями).

Летом 1914 года началась Первая Мировая Война (смотри ниже).

В начале 1917 года Германия так ослабела от войны, что была готова капитулировать, но беспорядки в России, которые привели к отречению от престола Николая Второго, разрешила немцам перевести войска с российского фронта на запад, и продержаться еще более года.

Революция 1917 года.

2 марта 1917 года, Николай II отрекся от престола, когда убедился, что это – самое лучшее для России. Дума была названа **Временным Правительством** (так как ожидали Учредительное Собрание, которое даст новую конституцию и установит новую форму правления для страны). Однако в Петрограде революционеры создали “Советы рабочих и солдатских депутатов”, которые начали писать правительственные указы и требовали их исполнения. Временное правительство много говорило о законах, о принципах власти и духе законов в новой России, но не умело и не могло управлять страной в военном положении. Так тянулось беспокойное время, и 7 ноября (по старому стилю 25 октября), Советы в Петрограде заняли все важные здания, кроме Зимнего Дворца, где заседало Временное правительство. А 8 ноября Советы штурмовали Зимний Дворец и арестовали всех членов Временного правительства. Новое правительство назвали Советом Народных Комиссаров (СНК или СовНарКом), и председателем стал **В.И. Ленин**. СНК издало много новых законов (среди главных – национализация всей земли и заводов), и решило как можно скорее закончить войну. 3 марта 1918 г. в Брест-Литовске был подписан сепаратный мир (то есть, без участия союзников России) с Германией без никаких требований со стороны России (немцы смогли сосредоточить военные усилия на западе, а большевики послали солдат воевать против белых).



Сразу началось вооруженное сопротивление советской власти. В начале, пока не закончилась Первая Мировая война, пока не формировались Белое Движение (русское национальное патриотическое движение) и Красная Армия (коммунисты-интернационалисты), происходило много местных стычек.

17 июля 1918 года Николай II со всей семьей был зверски расстрелян в Екатеринбурге.

В конце 1918 года Красная Армия заняла центральную часть Европейской России, а Белые части занимали большие районы вокруг. Сначала Белые имели успех. Среди самых видных лидеров белого движения были генерал Л.Г. Корнилов, генерал М.В. Алексеев, Атаман А.М. Каледин, Адмирал А.В. Колчак, А.И. Деникин. Силы белых были разъединены пространством, и не могли согласованно действовать, в то время как красные имели под контролем продовольственные центры, находились в центре, и действовали сообща.



Главными вождями красных были Л.Д. Троцкий, И.И. Вацетис, С.С. Каменев, С.М. Буденный, М.В. Фрунзе. В ноябре 1920 года большая часть Белой армии потерпела поражение на юге России и на кораблях Черноморского флота покинула Крым. Борьба продолжалась на окраинах страны, но уже не представляла опасности для власти большевиков. Белые отходили на Дальний Восток и в конце 1922 года последние части белых ушли из Владивостока.

В результате Финляндия, Эстония, Литва, Латвия и Польша вышли из Российской Империи и стали самостоятельными государствами.

В 1922 году был официально создан Союз Советских Социалистических Республик (СССР - USSR). Районы России были разделены на “Республики” по этническому принципу и был подписан “Союз”.

Правление коммунистов-большевиков.

Страна находилась в полной разрухе после мировой войны и гражданской войны. Коммунисты требовали полной отмены личной собственности и капитализма. Земля и



заводы были национализированы, но работа в заводах и на земле почти полностью остановилась. Для восстановления производства в 1918 году был введен “военный коммунизм”, согласно которому все и всё должно было служить революции. Но народ работал неохотно. Большевики установили “красный террор”, при котором “классовые враги” подвергались уничтожению. Комиссары имели широкие полномочия убивать “врагов народа” без суда. Так называли всех белых контрреволюционеров, но позже в эту

категорию попадали все, кто не был согласен с коммунистами, в том числе и те, кто не хотели работать. Появились концлагеря. И все равно, еды не хватало, наступал голод.

В 1921 году Ленин сделал уступку и началась Новая Экономическая Политика – НЭП. Людям позволили иметь небольшие магазины, мастерские, а крестьянам - пользоваться землей. Экономика начала восстанавливаться. Однако террор не прекратился, он только стал менее заметен.

В 1924 году умер Ленин, и власть захватил **И.В. Сталин**. Он беспощадно удалил всех сотрудников Ленина (многих расстреляли), и окружил себя своими верными

сотрудниками. НЭПу пришел конец. Вся экономика страны стала управляться Коммунистической Партией (КП) из Москвы. Вся деятельность страны должна была служить идее коммунизма. Были объявлены “пятилетки”: правительство составляло план на пять лет, охватывающий все формы жизни страны (экономика, искусство, наука), который должен был быть исполнен в данный срок. Каждые пять лет составлялся новый план, часто совершенно невыполнимый; но эти планы должны были побуждать людей работать более эффективно (что далеко не всегда удавалось).



Все крестьяне должны были вступить в колхозы (коллективное хозяйство), урожай отдавали “государству”, которое продавало в колхозы продукты питания. Началась форсированная индустриализация – строились заводы, электростанции. Недовольных обвиняли в контрреволюции или в шпионаже, сажали в тюрьмы или ссылали в концлагеря. Коммунизм религию называл “опиум для народа” и большевики хотели уничтожить Православную Церковь (до революции 90 процентов жителей России были православными): священников, монахов и верующих арестовывали, церкви разрушали. Искусство тоже должно было служить коммунизму: писатели, художники, композиторы, архитекторы - все должны были творить так, чтобы их произведения воодушевляли граждан служить мировой революции, развитию коммунизма – в результате искусство пришло в упадок. СССР начинает вооружаться. В то же самое время строились школы, обучение было бесплатным и обязательным для

всего населения. Медицина также была бесплатной, строились больницы во всех городах, а медицинские пункты были во многих селах.

Народ жил бедно. Периодами еду можно было получать только по карточкам, которая раздавала КП. Было несколько восстаний, которые жестоко были подавлены Красной армией. В мирных городах царили террор и репрессии. Но высшие члены партии злоупотребляли своим положением, и жили очень хорошо. Однако из-за этого все время шла сильная борьба за власть. В 1937-38 годах при генеральном комиссаре госбезопасности Н. Ежове настал “Большой террор”, тоже названный “Ежовщиной”, во время которого были расстреляны сотни тысяч людей. Ежовщина дошла и до армии, где была проведена “чистка”: тысячи высших офицеров были арестованы и расстреляны.



1 сентября 1939 года началась Вторая Мировая Война. (смотри ниже)

17 сентября СССР вторгся в Польшу и 28 сентября Польша была занята и разделена между Германией и СССР. Дальше Сталин заявлял, что не желает вступить в войну, но ввел всеобщую воинскую повинность, и стал еще быстрее вооружаться.

(О второй Мировой войне смотри ниже).

После войны в странах Восточной Европы (Венгрия, Польша, Румыния, Болгария, Чехословакия и Восточная Германия), занятых советскими войсками, к власти пришли коммунистические партии. Отношения СССР с Западом стали натянутыми – началась Холодная Война. Возник военный блок НАТО (1949), а против него была сформирована организация Варшавского Договора (1955).

Экономика и инфраструктура страны после войны были сильно повреждены. Во время войны погибло около 30 миллионов жителей, главным образом работоспособных мужчин. Сталин заставлял работать и женщин, и стариков, и страна стала восстанавливаться. В то же время продолжалось преследование инакомыслящих, концлагеря были полны заключенными. Продолжался полный контроль и руководство экономики из Москвы, что затрудняло свободный и нормальный рост.

В 1953 году умер Сталин, и его место занял **Н.С. Хрущев**. Для укрепления своей позиции



в 1954 году передал Крым из РСФСР в УССР. Наступила “Хрущевская Оттепель”: преступления Сталина были осуждены, большинство заключенных выпущены на волю, стали закрываться концлагеря. Народное хозяйство продолжало развиваться, и СССР стал развивать науку и технологию: было автоматизировано производство, развивалась атомная энергетика и электроника. В частности, 12

апреля 1961 года Ю. Гагарин совершил первый в мире полет в космос.

В 1964 году Компартия отстранила Хрущева от управления, и на его место стал **Л.И. Брежнев**. В реформах Брежнева предприятия получили свободу в выборе форм хозяйствования, деловых партнеров, в зарабатывании денег и их расходовании. Это улучшило уровень экономики и личной жизни граждан (но в сравнении с капиталистическими странами люди жили бедно). Но Компартия продолжала контролировать свободу и идеологию людей.

В 1982 году умер Брежнев. Его сменил **Ю.В. Андропов**, который умер в 1984 году. Андропова сменил **К.У. Черненко**, но умер в 1985 г.



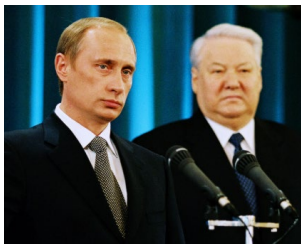
Страну возглавил **М.С. Горбачев**. Он объявил о больших реформах, о гласности (снятие цензуры, разрешение безнаказанно говорить и писать на любые темы) и перестройке (переход на рыночную систему экономики вместо контролируемой из центра). Действительно, все начали открыто выражать свое мнение, но перестройка не пошла, как ожидали.

Постсоветский период.

В 1991 году произошел переворот, в результате которого в каждой республике провели референдум, и каждая выбрала выйти из Союза. Таким образом распался СССР, и на его месте появилось 15 независимых государств. Сначала некоторые из них вошли в “Содружество Независимых Государств” (СНГ), но это содружество мало чего значило. Каждая новая страна составила свою конституцию, выбрала свое правительство.

На месте РСФСР, где большинство жителей русские, возникла Российская Федерация, или Россия. На международном уровне Россия приняла все права и обязательства СССР: с одной стороны, взяла на себя долги всего бывшего Союза, но также сохранила право ядерной державы, место постоянного Совета Безопасности в ООН, и так далее.

В России президентом был избран Б.Н. Ельцин. Страна переживала глубокий кризис, так как все имущество, все фабрики и земля раньше принадлежали и управлялись



правительством, а сейчас нужно было переходить на рыночную систему экономики. Многие мошенники воспользовались ситуацией и, обманув простых людей, сделались хозяевами огромных заводов, больших участков земли. Коррупция росла, и Ельцин не мог справиться с кризисом. В конце 1999 года Ельцин назначил временно исполняющим обязанности президента В.В. Путина, и он в

начале 2000 года победил на президентских выборах.



2.3.2 В каждом периоде выбрать событие, которое, по собственному мнению, является важнейшим в развитии данного периода и объяснить свой выбор.

2.3.3 В каждом периоде, выбрать одного деятеля (государственного, военного, культурного, научного, или общественного), который, по собственному мнению, олицетворяет данный период или оказывал большое влияние на него; объяснить почему был сделан такой выбор.

2.3.4 Составить список союзников враждебных сторон в Первой мировой войне, и описать в общих чертах ход военных действий.

Первая Мировая Война.

В начале XX века в Европе создавались сильные союзы. Было два блока: центральные державы – Австро-Венгерская Империя, Германская Империя и Османская Империя (Турция) с одной стороны, и Антанта: Российская Империя, Великобританская Империя и Франция с другой стороны. Каждая страна считала свои геополитические зоны влияния, и не желала их терять.

28 июня 1914 года в городе Сараево сербский националист Гаврило Принцип убил наследника престола Австро-Венгерской империи Франца Фердинанда. Австро-Венгерское правительство потребовало расследовать это убийство, и поставила Сербии невыполнимые требования. Сербия отказалась. 28 июля Австро-Венгрия объявила войну Сербии и начала военные действия. Россия твердо протестовала, и 1 августа Германия объявила войну России, а 3 августа – Франции. На следующий день Англия объявила войну Германии, а 28 августа Япония объявила войну Германии (у Германии были колонии в Тихом Океане). 1 ноября Россия объявила войну Османской Империи. Италия начала войну на стороне Центральных держав, но в мае 1915 года перешла на сторону Антанты. Много стран вошли позже в войну, но не играли важной роли (Болгария в 1915 г., Португалия и Румыния в 1916 г., США и Китай в 1917 г.). (С началом войны Петербург был переименован в Петроград, чтобы в имени не было немецкого корня “бург”, а сразу после смерти Ленина, город назвали Ленинградом.)



Германия надеялась быстро разбить Францию, и тогда (пока Россия приготовится) направить все свои силы на Россию. Но Россия, чтобы спасти Францию, не будучи достаточно подготовленной, начала боевые действия против Германии в западной Пруссии. Так и вышло: вначале немцы отступили перед русскими. Но вскоре подошли войска, которые воевали во Франции и разгромили русских. Так Россия спасла Париж, но потеряла свою 1-ю и 2-ю армию. Началась позиционная война. На юго-западном фронте Россия вступила в Галицию (западнорусские земли, занятые Австро-Венгрией) и нанесла Австро-Венгрии такое поражение, что эта же не могла вести самостоятельные действия. Австрию спасла Германия, которая должна была послать в Галицию несколько дивизий.



Германия, которая должна была послать в Галицию несколько дивизий.

В 1915 году Германия вела активное наступление только против России, в результате которого Россия потеряла Польшу, западную Украину, часть Прибалтики, западную Белоруссию. Это благодаря тому, что у Германии было гораздо больше вооружения и боеприпасов, чем у России. А на Французском фронте не было никаких важных боев – все стояли на позициях. Война на Кавказе против турок в этом году была позиционной. В этом же году Германия начала использовать химическое оружие.

В 1916 году Германия, считая, что Россия уже не может продолжать войну, направила силы против Франции. Почти весь год Германия медленно шла на Париж, и в боях погибло 2 миллиона человек. Российская армия под командованием ген. Брусилова перешла в наступление (Брусиловский Прорыв), и в западной Украине только немцы и австрийцы потеряли полтора миллиона человек. Наступление остановили прибывшие с французского фронта немецкие дивизии. Россия снова спасла Париж. На северо-западном фронте продолжалась окопная война. Она была очень тяжелой, солдаты жили месяцами в мокрых и холодных окопах под постоянным обстрелом артиллерии. Этим воспользовались революционеры, и начали успешную пропаганду “всемирной революции”, которая должна принести мир. Многие воинские части начали деморализоваться, солдаты не желали воевать и многие бежали с фронта. Но в этом году был и большой успех на юге, где у турок были отвоеваны большие территории на берегу Черного моря.



В 1917 году, на третьем году тяжелой войны, во всех воюющих странах было ужасное экономическое положение. Миллионы людей были убиты, миллионы были ранены. Недовольство населения особенно удачно использовали революционеры, и в феврале убедили имп. Николая Второго отречься от престола. (6 апреля США вошла в войну). В апреле из Швейцарии привезли Ленина, который открыто агитировал против войны. Германия поняла нежелание русских солдат воевать, и начала новое наступление на Францию. Союзники по Антанте требовали от Временного правительства, чтобы Россия снова наступала на Германию. Зная, что русские солдаты не хотели воевать, русское руководство все-таки начало наступление. В июле немцы снова перебросили войска на восточных фронт и начала контрнаступление. Более 150 тысяч русских солдат погибло, а остальная часть армии просто перестала существовать. Ленин использовал непопулярную войну, и в дни октябрьской революции сразу объявил о прекращении войны.

В 1918 году (3 марта) в Бресте правительство большевиков подписало “сепаратный” (то есть отдельный от союзников) мир с Германией, согласно которому Россия не получит никаких территорий. В результате Российская Империя потеряла Польшу, Украину, Финляндию, часть Белоруссии и Прибалтику. Также Турции были оставлены все завоеванные земли, и еще две губернии на Кавказе: Карс и Артвин, в том числе и историческую гору Арарат.



Германия теперь освободилась от своего восточного фронта и перебросила свои войска во Францию. Но союзники в этот раз не только остановили их наступление, но полностью разбили немцев. 9 ноября имп. Вильгельм Второй был свергнут, а 11 ноября Германия капитулировала. 28 июня 1919 года был подписан Версальский договор, который запрещал Германии иметь большую армию, и заставлял Германию платить контрибуции пострадавшим странам (кроме России).

2.3.5 Составить список союзников враждебных сторон во Второй мировой войне, и описать в общих чертах ход военных действий, касающихся нашей Родины.

Вторая Мировая Война.

После Первой Мировой войны Германия вступила в глубокий кризис. Обязанности по Версальскому договору ухудшали все проблемы Германии. В 1933 году на выборах победила партия Национал-Социалистов, во главе которой был Адольф Гитлер. Германия начала выходить из кризиса, но в то же самое время начала развивать



военную промышленность и укреплять свою Армию. На другом конце планеты Япония хотела расширить свою территорию, в 1931 году оккупировала Маньчжурию (северо-восточный край Китая). В 1938 году Германия присоединяет к себе Австрию. В августе 1939 года Германия с СССР подписывают соглашение о ненападении друг на друга. Франция и Англия были сильно обеспокоены усилением военной мощи Германии, и договорились вместе с Польшей, в случае войны, поддерживать друг друга. 1 сентября 1939 года Германия вторглась в Польшу - началась Вторая Мировая война. 3 сентября Франция и Англия объявили войну Германии, но не начали военных действий, так что Германия,

не беспокоясь за свою западную границу, уже 28 сентября заняла Варшаву. Но СССР, под предлогом помощи братскому народу, 17 сентября вошел в Польшу и занял ее восточные районы, а именно западную Украину и западную Белоруссию.

Участников войны можно разделить на два лагеря: страны "оси" с союзниками и страны антигитлеровской коалиции. В течение войны количество стран-участниц изменялось в зависимости от успехов той или иной стороны. К странам "оси" относились в первую очередь Германия, Италия и Япония, которые подписали 27 сентября 1940 года Тройственный пакт о взаимопомощи. Основными участниками антигитлеровской коалиции сначала были первыми вступившими в войну Великобритания, Франция и Польша, а с 1941 года – СССР, США и Китай.

30 ноября 1939 года началась советско-финляндская война. После кровопролитных боев и больших потерь СССР заняло небольшие территории, и подписал мирный договор 13 марта 1940 года. 9 апреля 1940 г. Германия оккупировала Данию вторглась в Норвегию. 10 мая немецкие войска через территории Люксембурга, Нидерландов и Бельгии, быстрым наступлением танков вышли к Ла-Маншу. Британцы и французы бежали через Дюнкерк, бросив огромное количество оружия. 14 июня части вермахта вошли в Париж, не встретив сопротивления. А 22 июня Франция капитулировала.



10 июня в войну вступила Италия, заняв Британское Сомали, часть Кении и Судана. Летом 1940 года в Литве, Латвии и Эстонии на выборах победили социалисты, и в августе эти страны были приняты в состав СССР. В августе немцы начала систематические бомбардировки английских городов и промышленных и военных объектов. В феврале 1941 года в Северную Африку были посланы части вермахта для захвата Египта. Чуть позже немецкие войска оккупировали Югославию и Грецию. Фактически западная Европа была захвачена странами "оси".

22 июня 1941 немецкие войска вторглись на территорию СССР. США и Англия выразили поддержку СССР. Немцы быстро продвигались вглубь советской территории. 8 сентября немцы закрыли кольцо окружения вокруг Ленинграда, и началась блокада города (продлившаяся до 27 января 1944 г.; сотни тысяч человек умерли от голода и холода за эти 872 дня). К ноябрю 1941 года немцы захватили Украину. Немцы подступили к самой Москве, но 5 декабря Красная Армия начала контрнаступление, и немецкие силы были отброшены от столицы на 100-250 км на запад. 7 декабря японская авиация нанесла удар по американской военно-морской базе Перл-Харбор на Гавайях. Неожиданное нападение нейтрализовало американский тихоокеанский флот на полгода, что позволило Японии захватить большую часть Юго-Восточной Азии.



Летом 1942 года после неудачной операции советских войск под Харьковом южная



часть фронта оказалась ослабленной. Немцы решили нанести основной удар именно на этом направлении, чтобы захватить промышленные центры в России, а на Кавказе нефтяные месторождения. 17 июля началась Сталинградская битва (в 1925 году Сталин переименовал Царицын в Сталинград, а в 1961 году он стал называться Волгоградом). К концу осени немцы заняли Кубань, но под Новороссийском их остановили, и к нефти они

не дошли. В Тихом океане Япония потерпела большие потери в Мидуэй и Гуадалканал, после чего перешла к обороне. В северной Африке итало-немецкие в Египте, а американско-английские войска начали наступления на Тунис.

19 ноября 1942 года советские войска окружили 300-тысячную группировку фашистских войска. Началось отступление вермахта. Летом 1943 года немцы бросили всю свою танковую силу на Курск, но и там, после полутора месяцев боев, потерпели поражение. Вскоре русские освободили Киев от немцев. В конце ноября в Тегеране встретились Сталин, Рузвельт и Черчилль для выработки общего плана борьбы с Германией.

6 июня 1944 года союзники высадились в Нормандии (**D-Day**), и таким образом открыли второй фронт в Европе. В середине 1944 года вся территория Украины была отвоевана. В Тунисе союзники разбили немцев, и в сентябре высадились на юге Италии. 25 августа Париж был освобожден. К концу года союзники подошли к западным границам Германии. Летом того же года на восточном фронте



прошла операция "Багратион" по освобождению Беларуси. К осени вся территория СССР была освобождена от немецких войска. В начале 1945 года Красная Армия начала наступление по всему фронту. В феврале в Ялте прошла новая встреча между Сталиным, Рузвельтом и Черчиллем для обсуждения судьбы Европы после окончания войны и вступления СССР в войну с Японией. 2 мая 1945 года Берлин капитулировал. В ночь с 8 на 9 мая Германия подписала безоговорочную капитуляцию. Япония продолжала воевать, и 6 августа 1945 США сбросили атомную бомбу на город Хиросима, а через три

дня вторую бомбу на город Нагасаки. 8 августа СССР объявил войну Японии и за две недели разгромил 700-тысячную армию Японии в Маньчжурии. 2 сентября Япония капитулировала. Вторая Мировая война закончилась. Началась Холодная война.

Хотя СССР был победителем в войне, западные районы остались в катастрофическом состоянии. Погибли более 26 миллионов человек, главным образом мужчин трудоспособного возраста. Несколько миллионов русских не пожелали вернуться на родину, боясь преследований советского правительства. Нужно было восстанавливать страну, и на работу пошли все, включая женщин и стариков. США не имел никаких сражений на своем континенте, и инфраструктура осталась в нетронутом состоянии. В то же самое время Америка помогла западной Европе, включая и Германию, для своего восстановления, но никак не помогала Советскому Союзу. Потребовалось много лет для восстановления страны. В то же время мир был теперь разделен на два лагеря: коммунистический во главе с СССР (Варшавский договор с 1955 г) и капиталистический во главе с США (НАТО с 1949). Между ними был опущен “железный занавес”, и фактически было невозможным переехать из одного блока в другой. Каждая сторона начала вооружаться, боясь нападения противников.



2.3.6 Показать на карте природные зоны России (как минимум – арктическую, субарктическую, умеренную, субтропическую);



Карта Природных зон России

2.3.7 Выбрать, назвать и показать на карте современной России одну народную республику, кратко описать ее язык, религию, обычаи; объяснить выбор.

2.3.8 Перечислить пять самых больших городов современной России и указать их месторасположение на карте.

Москва.	12.600,000. Столица России. На реке Москве.
Санкт-Петербург.	5.400.000. Столица Российской Империи. На реке Неве.
Новосибирск.	1.600.000. (до революции - Новониколаевск). Основан в 1893 году, географический центр России.
Екатеринбург.	1.500.000. (В советский период - Свердловск). Расположен на юге Уральских гор.
Казань.	1.260.000. Крупный промышленный город на реке Волге.

2.3.9 Перечислить важнейшие природные богатства России. Показать их главные центры на карте.

Полезными ископаемыми называются природные богатства, скрытые под землей, в континентальных водах или под водой. Полезные ископаемые нужно добывать из-под земли для их использования (например: уголь, золото, газ, соль). Они являются важнейшим фактором экономики любой страны. В России имеются различные ископаемые, от самых обыкновенных, как нефть или железо, до редких цветных металлов и драгоценных камней.

Сельское хозяйство. Главным образом в России хорошо растут зерновые любого типа.



Пшеница требовательна к теплу и почве, поэтому крупнейшие посевы ее расположены в степной полосе. Рожь и ячмень выращивают в лесной полосе, а также на северном Кавказе. Подсолнечник растет в южной полосе европейской России. Сахарная свекла и картофель – почти в каждой области России. Скотоводство развито в лесной и лесостепной полосе и в Сибири, оленеводство развито в тундре на крайнем севере.

Рыбу добывают фактически во всех реках и морях. В северных морях летом охотятся на тюленей. На нижней Волге добывается всемирно известная осетровая икра.

Полезные ископаемые. Полезными ископаемыми называются природные богатства, скрытые под землей, которые нужно добывать из-под земли для использования. В России имеются различные ископаемые, от самых обыкновенных, как нефть или железо, до редких цветных и драгоценных металлов и драгоценных камней. Богатейший железорудный район мира, Курская магнитная аномалия, находится в центре Русской равнины. Кавказ богат углем, железом, оловом и цинком. По разнообразию и богатству полезных ископаемых, Урал занимает выдающееся место на всем земном шаре. Весь Урал богат не только железом, но и цветными металлами: медь, цинк, никель, алюминий, золото. В Западносибирской равнине находятся большие залежи нефти и газа. Под Среднесибирским плоскогорьем находится одно из самых больших месторождений угля в мире (из-за суровых морозов зимой и болотистой почвы добыча угля нефти и газа очень затруднительны). На юге западной Сибири находится Кузнецкий бассейн (Кузбасс). На крайнем севере, на Ямальском полуострове, большие залежи газа. В западной Сибири и на Сахалине недавно найдена нефть. Залежи золота находятся почти исключительно в восточной Сибири, на Дальнем Востоке и на Урале.



2.3.10 Описать Российский флаг и объяснить общепринятое значение его цветов.



Российский флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхняя – белого, средняя – синего, нижняя – красного цвета.

Белый цвет – мир, благородство, чистоту, непорочность, совершенство, независимость.

Синий – веру, верность, честность, постоянство.

Красный – энергию, силу, мужество, любовь, и пролитую кровь за Отечество.

Впервые появился в XVII веке, утверждён Петром I для торговых судов, восстановлен как государственный символ в 1991 году.

2.3.11 Описать Андреевский флаг и объяснить, где он используется.

Андреевский флаг представляет собой белое четырехугольное полотнище, пересеченное по диагоналям полосами синего или голубого цвета.

Андреевский флаг официально утвержденный Петром I в 1699 году как символ военноморского флота России, олицетворяющий крещение Руси через апостола Андрея Первозванного, и является главным кормовым флагом кораблей ВМФ РФ, символизируя морское могущество страны.

2.3.12 Выбрать троих деятелей русской культуры 18-го и 19-го веков, рассказать об их деятельности и объяснить почему именно они были выбраны.

Здесь помещена биография нескольких выдающихся русских композиторов и художников. Ты можешь выбрать и других, которых мы здесь не поместили.

М.И. Глинка. (1804-1857)

Михаил Иванович Глинка родился в 1804 г. недалеко от города Смоленска.

В детстве он любил колокольный звон и подражал ему на медных тазах. Часто бывая в деревне, Мишенька с детства близко соприкасался с народной музыкой. Заметив его интерес к пению и игре на пианино, родители стали его обучать и одному и другому искусству. Глинка увлекался театром, участвовал в музыкальных и любительских оперных вечерах и спектаклях. Вскоре он познакомился с выдающимися представителями

русского театрального искусства. Он много путешествовал по Европе, и подолгу прожил в Испании, Польше и Германии. Этот опыт жизни за границей помог расширению духовного кругозора композитора.

В это время в России не существовало русских опер. Все балеты и оперы принадлежали зарубежным композиторам, и пелись на своих родных языках – главным образом на итальянском, реже на французском или немецком.

Глинка взялся за труднейшую работу составления русской оперы, и написал оперу «Жизнь за Царя», где выдвинул любовь простых русских людей к родной земле и преданность к царю и православной вере. В ней мы восхищаемся мужеством и необычайной стойкостью народа и духовенства в борьбе за судьбу России. На премьеру был приглашен имп. Николай II, и только из уважения к патриотической теме оперы, и присутствия самого царя, зрители аплодировали. Самым необычайным для публики был русский язык, на котором пелась вся опера. В то время высшее общество только начинало оставлять французский язык, как свой разговорный. Общество не поддержало новую русскую оперу. Немного позже знатоки оценили музыкальное достоинство «Жизни за Царя», русский язык стал распространяться на сцене, и опера Глинки стала одной из любимых русских опер. Интересно, что после революции большевики переименовали оперу в «Иван Сусанин», так как это имя героя, отдавшего свою жизнь за царя. Большевикам было не по себе от слова Царь в названии оперы, но в то же самое время произведение – мирового уровня. Большевики даже заменили слова в конце хора, где прославляется новоизбранный царь Михаил Федорович Романов, и народ приносит клятву вечного служения дому Романовых. Однако, музыку этой самой арии коммунисты присвоили другому знаменитому произведению Чайковского – Увертюре 1812 г., в конце которой звучит музыка гимна «Боже, Царя храни».



Вторая опера Глинки «Руслан и Людмила» – написанная по сюжету Пушкина – проникнута русским духом и в ней красочные картины славянской жизни переплетаются со сказочной фантастикой востока. Музыкальные мелодии очень разнообразны и выразительны, гармония изящна и инструментировка великолепна в этой опере. Можно смело сказать, что она повлияла на будущих русских композиторов, которые часто вводили «ориентализм» в свои произведения. Глинка написал много симфоний, песен и других сочинений, заложивших основу русской национальной музыки.

Глинка также создал русскую вокальную школу, где временами он сам преподавал и был отличным педагогом.

Михаил Иванович страстно любил музыку, для нее жил и его любимой фразой была: «Музыка – душа моя».

М.П. Мусоргский (1839-1881)



Модест Петрович Мусоргский родился в Псковской губернии в 1839 г. Музыкальная одаренность Мусоргского проявилась в раннем возрасте и поэтому он по окончании школы гвардейских прапорщиков в Петербурге вышел в отставку, и решил посвятить себя всецело музыке. В Петербурге он познакомился с рядом композиторов, составлявших знаменитую «Могучую Кучку», и под руководством Балакирева изучил музыкальную литературу и технику композиции.

Несмотря на то, что композитор написал ряд очень красивых романсов, он решил заняться своей главной идеей: созданием оперы. Над ней он работал 4 года и сам написал либретто, сохраняя возможно больше стихов Пушкина из «Бориса Годунова». Опера «Борис Годунов» была поставлена в Петербурге и имела огромный успех. В ней, как всем стало ясно, один из величайших русских композиторов, Мусоргский, отразил в музыке образы национальной России и народной жизни. Борьба русского народа против захватчиков поляков-католиков, показывает глубокий мир души русского народа, отраженный в бессмертной музыке Мусоргского. Все образы и лица в опере закончены музыкально и подчеркивают характеры главных персонажей. Вспомним самого царя Бориса, Пимена, юродивого, Лже-Димитрия и т.д. По своей реалистичности они музыкально совершенны и выпуклы. Но главным двигателем всей оперы являются народные массы, их хоры показывают постепенный рост народного гнева против врагов, напавших на Россию.



Так же, как опера «Борис Годунов», известна и пользуется большим успехом опера «Хованщина», написанная композитором в сильных и пессимистических тонах. Захватывает она времена восстания стрельцов при Петре Великом, и проблему со старообрядцами. В ней замечательно богатство и разнообразие народных песенных мелодий.

Мусоргский написал «Сорочинскую Ярмарку» по сочинению Гоголя и для этого изучал украинские фольклорные напевы.

Всем известны его «Картинки с Выставки». «Картинки» были написаны Мусоргским для игры на фортепиано. Морис Равель написал аранжировку этого произведения для исполнения симфоническим оркестром.

П.И. Чайковский (1840-1893)



Петр Ильич Чайковский с самого детства показал огромный талант к музыке. Он ее слышал повсюду и часто жаловался матери, что музыка в воздухе не дает ему покоя. Когда он достиг взрослого возраста и окончил в Петербурге правовое училище, он поступил в классы русского музыкального общества и вместе с представителями «Могучей Кучки» вошел в плеяду русских музыкальных классиков.

Основной характеристикой творчества Чайковского является постоянное стремление человека к счастью. Это стремление нередко получает у композитора трагический исход, но музыка полна жизни и надежды на светлое будущее.

Чайковский очень интересовался театром и поэтому огромное место в его творчестве занимают оперы. Он считал, что через театр музыка может быть доступна всему человечеству. В историю оперного искусства Чайковский вошел как мировая величина, как создатель музыкально-психологической драмы. Самые известные его оперы – «Евгений Онегин», «Чародейка», «Мазепа», «Пиковая Дама», «Орлеанская Дева» и последняя его опера – «Иоланта».



В балете он тоже произвел совершенное преобразование т.к. создал для балета симфонически насыщенную партитуру. Музыка балетов пронизывает широкие русские распевы, кроме того театральность и пантомима сделали балеты Чайковского бессмертными для всего мира. Во всем мире уже стал классическим в рождественское время «Щелкунчик». Широкой известностью пользуется «Лебединое Озеро».

Чайковский также написал много музыкальных самостоятельных произведений. Он написал 6 замечательных симфоний, из которых более известны последние три. Замечательно произведение «Русская Пасха», в которой Чайковский действительно сумел древние напевы написать для оркестра, а одна часть, конечно «Христос воскрес» сейчас вошла в церковный обиход.

Всем известна «Увертюра 1812 г.», в которой можно прочувствовать нашествие Наполеона на Россию, победоносно идущего к Москве, сражения, и, наконец, его отступление и победа русского оружия над французским, с колокольным звоном и пушечной пальбой. У Чайковского была мечта, собрать огромный оркестр из всех оркестров Московской области, включая и военных, и на Красной Площади Москвы сыграть Увертюру. В самом конце должны палить пушки Кремля и звонить все колокола не только Кремля, но и всей Москвы. Эта мечта еще не осуществлена. Интересно заметить, что под конец Увертюры мы слышим музыку русского национального гимна «Боже, Царя храни». Когда в первый раз после революции играли Увертюру в Москве, весь зал встал. После этого события большевики заменили окончание Увертюры 1812 г. музыкой из известной патриотической арии из «Жизни за Царя» Глинки. Двойная ирония, так как большевики так же заменили слова этой арии, где прославляется русский царь!

Шестая симфония, названная Патетической, поразительно сильная, и для многих – любимое произведение Чайковского. Одна часть, в которой включены не только русские мотивы, но и общеславянские, названа «Славянским Маршем», и часто играет как отдельное произведение. В Петербурге, где ее слушали впервые в 1893 г., Чайковский сам дирижировал оркестром. Симфония вызвала восторг у публики, и на радостях композитор с братом и друзьями поехали в ресторан праздновать успех. Там Петр Ильич потребовал стакан воды, и несмотря на протесты брата (в Петербурге тогда свирепствовала эпидемия холеры), выпил его. Через несколько дней нашего великого композитора не стало.



Н.А. Римский-Корсаков. (1844-1908)



Николай Андреевич Римский-Корсаков родился в городе Тихвине и учился в Петербурге в Морском кадетском корпусе. В ранней молодости опера, которую он посетил впервые, произвела на него огромное впечатление. Римский Корсаков стал сам заниматься музыкой, пока не познакомился с Балакиревым. По окончании кадетского корпуса Римский Корсаков должен был отправиться в кругосветное плавание, длившееся пару лет. Он только и слышал в шуме моря музыку и только мечтал поскорее вернуться и начать опять свои занятия. В 1865 г., вернувшись из своего путешествия, он составил свою первую симфонию, которую в том же году смогли оценить жители Петербурга. Он написал много симфонических произведений, самые известные из которых – «Испанское каприччио» (истинно оцененная испанцами, считающими это произведение одним из образцов испанской музыки) и «Шехерезада». Некоторые из симфоний Римского Корсакова используются для балета.

Впечатление, произведенное оперой, направило его творчество на составление оперы. В его операх масса богатейших симфонических картин и хоровых ансамблей. Римский-Корсаков очень любил русский фольклор и широко использовал в своих произведениях русские народные мелодии, а для либретто брал русские сказки. Среди самых известных опер – «Снегурочка», «Садко», «Царская невеста», «Сказка о Царе Салтане», «Золотой Петушок», «Ночь перед Рождеством», «Псковитянка», «Кощей Бессмертный», «Майская ночь», «Сказание о невидимом граде Китеже».



А.П. Бородин (1834-1887).



Александр Порфирьевич Бородин обнаружил музыкальные способности очень рано: в девять лет он по слуху играл на фортепиано всевозможные пьесы, слышанные в исполнении военных оркестров. Однако, Бородин не стал изучать музыку, а поступил в медико-хирургический институт. Наука его интересовала больше музыки, и по



окончании университета Бородин стал профессором химии. Музыкальной композицией он занимался как любитель. В 1862 г. Бородин познакомился с Балакиревым, собравшим кружок композиторов (Мусоргский, Кюи и Римский Корсаков). Бородин вступил сам в этот кружок, который позже стал называться «Могучей кучкой», и стал серьезнее относиться к композиции. Из крупных произведений он составил 3 симфонии. В это время была опубликована недавно найденная «Повесть о полку Игореве», и все русское общество было очень увлечено этим памятником древнерусской литературы. Бородин решил написать оперу «Князь Игорь». Он так серьезно к ней относился, что писал ее 18 лет. Умер Бородин 53 лет, не закончив своей оперы. Оперу «Князь Игорь» закончили его друзья Н. Римский Корсаков и А. Глазунов, постаравшись сохранить полностью стиль Бородина.

И.К. Айвазовский (1817-1900).

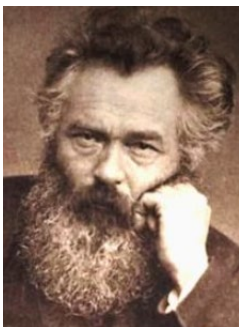
Иван Константинович Айвазовский родился в Феодосии, на берегу Черного моря, в 1817 г. в семье армянского торговца. Уже с раннего детства Иван Константинович проявил свою любовь к живописи. Мальчик особенно любил изображать корабли и море. На него обратил внимание городской архитектор, и мальчика определили в гимназию, а затем в Петербург в Академию Художества. Тут он достиг больших успехов и получил золотую медаль. За ряд своих картин с Крымского побережья Айвазовский получил командировку в Италию. Затем путешествовал по Европе, где он устраивал выставки своих картин. Вскоре он стал знаменитостью и в Европе, и его картины стали покупать в Англии, Ватикане, Голландии, Франции, Германии. Вернувшись в Россию, Айвазовский построил у себя в Феодосии дом и мастерскую, где он написал тысячи полотен, в которых замечательно изобразил море: то бурное, то тихое, то свирепое в шторме, то светлое и прозрачное на солнце. Мастер постоянно наблюдал морскую стихию и обладал изумительной памятью. Он делал рисунок-намек на то, что хотел изобразить и затем с невероятной быстротой и знанием красок и приемов мог за один день закончить картину.

Айвазовский особенно любил непростую технику рисования масляными красками, дающими замечательный эффект света и впечатление третьего измерения.

Главный морской Штаб произвёл Айвазовского в адмиралы за его картины войны на море (батальные картины). «Чесменский бой», «Наваринский бой», эпизоды из Севастопольской обороны, знаменитая картина «Девятый вал» – спасение на обломке мачты моряков потерпевших крушение, «Радуга», «Черное море» и «Среди волн» – несколько названий знаменитейших картин Айвазовского.



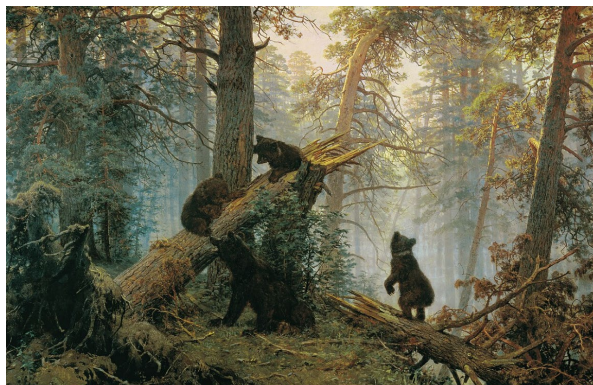
Айвазовский умер в 1900 г. во время работы над картиной «взрыв турецкого корабля». В городе, по завещанию художника, в его мастерской открыт музей его картин.

И.И. Шишкин (1832-1898).

Иван Иванович Шишкин происходил из маленького городка недалеко от Казани. Отец его хотел привить ему интерес к истории и привлекал его к историческим раскопкам на Волге. Мальчик не хотел учиться в гимназии, которая ему не нравилась, т.к. не с кем было поговорить об искусстве и рисовании. Заметя в нем талант к живописи, родители Шишкина отдали его в Московское училище живописи, а затем он перешел в Академию художеств в Петербурге. Шишкин очень скоро сделался выдающимся художником. Он очень любил природу, особенно суровой русский север и много картин и набросков посвятил ей. За свои работы он получил командировку за границу, но не спешил уехать туда, потому

что не хотел расставаться с Россией. За границей он сразу же завоевал себе признание. Все говорили о нем, как о знаменитом художнике, даже в магазинах, куда появлялась его богатырская фигура, спрашивали: «не вы ли тот русский, который так великолепно рисует»...

Вскоре Шишкин вернулся в Россию и получил звание академика. Шишкин любил свою Родину и все, что связано с ней. Но особенно он восхищался русской природой, ее могуществом, силой, вольностью, раздольем и богатством. Поэтому его картины только о природе: лес, поле, роща, трава, дубы, сосны привлекают композицией и гармонией тени и света; они помогают нам познать национальные черты русского характера и величие и богатство нашей Родины. Кто из нас не знает картин «Утро в сосновом лесу», «Среди долины ровныя», «Рожь», «Сосны освещенные солнцем» или «Корабельная роща»? Тот, кто любит игру медвежат на поваленной сосне, тот должен знать, что эту картину написал наш великий художник – Шишкин.



Кроме природы, Шишкин занимался графикой, и в этой области сделал замечательные рисунки. Его работы, выполненные мелом или углем лучше, чем произведения карандашом или чернилами. В Академии было выставлено более 600 этюдов и гравюр Шишкина. Художник умер в 1898 г.

И.Е. Репин (1844-1930).



Илья Ефимович Репин родился в 1844 г. на юге России близ города Харькова, в бедной семье. Он с раннего детства нуждался и зарабатывал на жизнь рисуя иконы и портреты. Собрав немного денег, он поехал в Петербург и поступил в Академию. Кроме того, он учился у знаменитого тогда художника Крамского, который заметил талантливого юношу и стал его наставником и советником. Репин



окончил Академию с золотой медалью и уехал во Францию. Затем он путешествовал по Австрии и Италии и восхищался работами знаменитых итальянских художников, особенно Микеланджело. В Париже он очень много работал над разными картинами, но самый полный расцвет художника начинается после его возвращения на родину. Он принимал участие во многих выставках и ездил по всей России. Репин изображал людей современных его эпохе. Делал он это с таким мастерством, что на зрителя смотрят живые лица, и впечатление, что зритель всех этих людей уже встречал и был с ними знаком. Сила выражения, характерность разных типов и глубокий подход к человеку и его душе, делают из Репина ведущего художника-портретиста XIX века. Среди самых знаменитых картин художника следует назвать «Бурлаки на Волге», «Крестный ход»,

«Не ждали», «Царевна Софья Алексеевна», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану». Множество портретов Репина составляют богатство нашей живописи. Художник изображает портретируемых ярко индивидуально. Каждый из них раскрывает характер и душу человека. Репин очень много работал и с рисунком.

После революции Репин уехал в Финляндию, где и скончался в 1930 г.

В.М. Васнецов (1848-1926).



Виктор Михайлович Васнецов родился в небольшом селе на севере России (Вятской губернии) в старинной и очень патриархальной семье священника. По обычаю тех времен сыновья должны были наследовать профессию отца. Поэтому Виктора Михайловича отдали сперва в духовное училище, а потом перевели в духовную семинарию. Вятская губерния славилась своими художественными изделиями по дереву, вышивками, архитектурой, пряниками, глиняными изображениями животных и людей. Ее природа также отличается необычайной красотой. Все это с детских лет отразилось на формировании впечатлительной и одаренной натуры мальчика. Именно в Вятке зародилась его страстная привязанность к искусству и русскому фольклору. Вскоре его страсть к рисованию сделалась его главной целью в жизни. Васнецов покинул семинарию и уехал в Петербург, где вскоре стал студентом Академии художеств.

Васнецов должен был зарабатывать себе на жизнь и для этого начал давать частные уроки и иллюстрировать различные издания книг. Он написал несколько картин, в которых показал жизнь окружающих его людей («С квартиры на квартиру»), и сделал это с таким мастерством, что вскоре получил возможность уехать в Париж. Но недолго пробыл художник вне России, по которой так тосковал. Вернувшись в Москву, он понял, что приехал домой и больше ехать некуда. Тут Васнецова заняли иконописные мастерские и исторические темы прошлого нашей страны. В XIX в. в России понимали, что итальянский стиль иконописи совершенно не подходит Православной вере, и необходимо от него отказаться. Васнецов попытался создать новый стиль русской иконописи. Сперва Васнецов участвовал в росписи Храма Христа Спасителя. А потом его пригласили возглавить роспись нового Владимирского собора в Киеве. Роспись, по замыслу Васнецова, должна была стать памятником древней Руси, поэтому основное место заняли наши русские святые: князья Владимир, Андрей Боголюбский, Александр Невский, митрополиты Алексей и Петр, препп. Антоний и Феодосий Печерские. Помимо самого Васнецова, Владимирский собор расписывали также и другие великие художники, например Нестеров, Сведомский и Врубель. После окончания и торжественного освящения Владимирского собора, когда стараниями ученых и реставраторов открылся мир древней русской иконы, Васнецов признавался: «дух древней русской иконы оказался



во много раз выше, чем я думал... Моя живопись, это только слабое отражение очень богатого мира русской иконы».



Исторические темы у Васнецова проявили полностью его художественный талант. Он стал писать иллюстрации к былинам и сказкам. Всем нам известны картины «Богатыри» (работа над этой картиной длилась около 20 лет) и «После побоища Игоря Святославича с половцами», «Царь Иван Васильевич Грозный». Классическими стали у нас его картины из сказок «Аленушка», «Иван-царевич на сером волке», «Снегурочка».

В Абрамцеве (имении мецената Мамонтова) Васнецов работал также и по архитектуре и орнаментам древней Руси.

В середине Первой мировой войны Васнецов начал разрабатывать новую форму для русской армии. Он пришел к гениальной мысли дать головным уборам форму древнего русского шлема «шелома». Шинели же шить удобными, по типу стрелцов XVI в., только защитного цвета. Форма такого образца была сшита и готова к началу 1917 г., когда стало ясно, что летом того же года немцы будут так истощены, что должны будут капитулировать. Было решено новую форму одеть впервые на торжественный победный парад после окончания войны. Неожиданная политическая перемена в России и разложение русской армии дали немцам надежду и новую силу. Война затянулась еще на целый год. Для того, чтобы пустить все силы красноармейцев против белых, Ленин капитулировал перед немцами, подписав позорный Брест-Литовский мир. В арсеналах императорской армии большевики нашли новые готовые формы, которые они конфисковали и которыми обмундировали красноармейцев. На васнецовские шапки-шеломы были нашиты красные звезды и шапки были названы «буденовками». Так прекрасные формы, предназначенные на победоносный парад, стали символом установления коммунистического правительства.

Васнецов умер в своей мастерской в Москве в 1926 г., работая над портретом художника Нестерова.

2.3.13 Выучить и спеть (одним или с группой товарищей) по одной русской песни из следующих категорий: исторической, патриотической, военной, скаутской/разведческой, народной.

Песни можешь найти в нашем песеннике.

2.4. Раздел «Практика» Второго Разряда

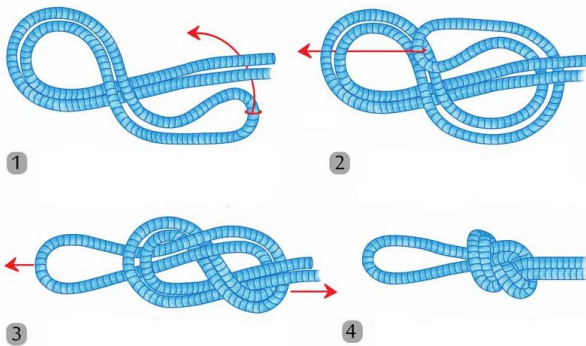
По теме: Узлы и постройки

2.4.1 Завязать следующие узлы:



Мертвая Петля

Употребление: поднимать и спускать человека, вытягивать из воды утопающего, тянуть человека потерявшего сознание.



Восьмёрка

Употребление: стопорный узел общего назначения, и играет исключительно важную роль как в парусном спорте, так и в альпинизме в качестве средства предотвращения выдергивания веревки из фиксирующих устройств.



Рыбачий

Употребление: помимо прочности, хорош тем, что его связанные концы составляют прямое продолжение один другого. Особенно часто рыбачий узел применяют для связывания лесок и разного рода рыболовных снастей.



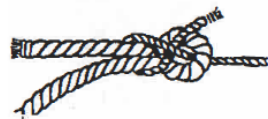
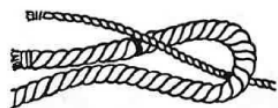
Полицейский

Употребление: морской узел, который использовали в качестве наручников для усмирения буйных матросов, но также в постройках, чтобы держать части вместе.



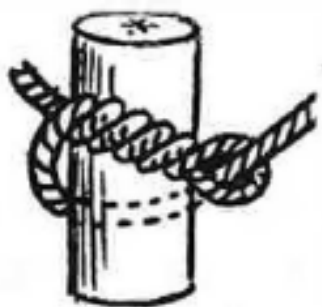
Пожарный

Употребление:
спускать самого себя или другого.
Для развязывания узла достаточно
просто потянуть за его свободный
конец.



Шкотовый Узел

Употребление: соединение двух
веревек раз-ной толщины. При этом
тонкая веревка всегда производит
сплетение толстой.



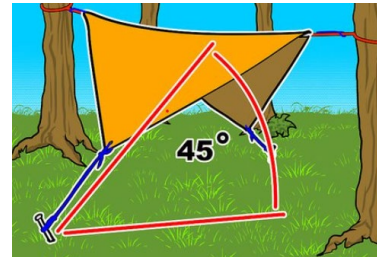
Зацепка

Употребление:
прикрепить конец веревки к дереву,
тянуть бревно. Служит основанием
сапер-ных скреплений, делаемых
веревкой.

2.4.2 Повесить брезент навесом так, чтобы не повредить дерево веревкой.

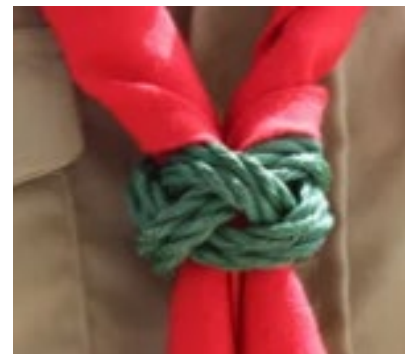
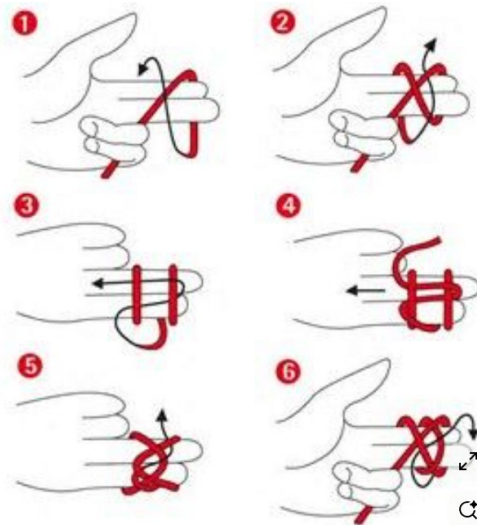
Как закрепить брезент:

1. Подложите что-нибудь под верёвку. Где верёвка будет касаться дерева, обмотайте её тряпкой, кусочком ткани или прокладкой — так кора не пострадает.
2. Привязывайте углы. Растяните брезент и закрепите углы к деревьям или колышкам, вбитым в землю.
3. Не тяните слишком сильно. Сильно перетянутая верёвка может повредить дерево или даже сломать ветку.
4. Сделайте наклон. Натяните брезент под углом, чтобы дождевая вода стекала, а не скапливалась в складках.
5. Оставьте зазор. Старайтесь, чтобы верёвка не прижималась вплотную к коре. Используйте прокладки или деревянные клинья — так будет воздух проходить, и кора не начнёт гнить.



2.4.3 Изготовить себе подходящий зажим для гаслутка.

Зажимы могут быть самыми разными: из паракорда, обычной верёвки, кожаных шнурков, оленьих костей, колец и т. д. Популярный зажим из паракорда называется «голова турка».



2.4.4 Описать и показать какие веревки следует использовать для разных построек и какие качества веревок важны при разных условиях.

На что смотреть при выборе верёвки

Главное — три вещи:

1. **Прочность** — верёвка должна выдерживать нагрузку.
2. **Растяжение** — бывает, что верёвка сильно тянется, а бывает почти нет. Это важно в разных ситуациях.
3. **Удобство** — насколько приятно и легко ей пользоваться: вязать узлы, держать в руках и т.п.



Манилка: это основная верёвка. Она стоит не слишком дорого (среднячок по цене), но при хорошем уходе служит годами. Чистая манильская верёвка — почти универсальная: с ней приятно работать; прочная при относительно небольшой толщине; почти не тянется.

Идеальна для трёх главных скаутских задач: вязать узлы, связывать разные конструкции, использовать с блоками и талями. Её легко срывать, и она спокойно переносит много циклов «намок — высох» без потери качества.



Полипропилен: это синтетика, но для скаутской работы вполне подходит. Она лёгкая и прочная при своей толщине. Если сравнивать с манильской верёвкой той же толщины, то прочнее почти в два раза, но немного сильнее тянется.



Паракорд: это тонкий, но очень прочный шнур. Он почти не боится трения и плесени, им удобно пользоваться, а ещё он бывает самых разных цветов.

Но есть нюанс: паракорд специально сделан так, чтобы тянуться. Поэтому: отлично подходит для лагерных мелочей и самоделок, не годится для больших скаутских построек, где нужна максимальная жёсткость и прочность.



Полиэстер: синтетика, чаще всего в виде плетёной верёвки. С ней приятно работать: она прочная и тянется меньше, чем нейлон.

Минус — стоит дороже, чем манилка или нейлон. Поэтому берут её не «на всё подряд», а выборочно, для отдельных задач в скаутской работе, где нужны именно её свойства.

Уход за верёвкой

Сначала сушим. Никогда не убирай мокрую верёвку — обязательно дай ей хорошо просохнуть. **Храним сухо.** Держи верёвку в сухом месте, чтобы не бралась плесенью. **Не «восьмёркой».** Натуральные верёвки нельзя мотать «восьмёркой» — будут заломы. **Правильно мотай.** Складывай в большие кольца и фиксируй их «двойным полуштыком» или «выбленочным узлом».

2.4.5 В лагере или на бивуаке активно участвовать в построении главных лагерных сооружений: ворота, мостик, мачта, «холивуд» (WC), и т. п.

2.4.6 В лагере или на бивуаке вместе с товарищами по палатке соорудить один или более патент для личного удобства (например, для поддержки рюкзака, койку).

2.4.7 Определить длину своего обычного шага и количество шагов, которые умещаются в 100 м или в 100 ярдах (можно использовать разметку бегового стадиона). Определить на глаз расстояние до предмета на удаленности не менее 50 м (50 ярдов) и измерить шагами расстояние до него.

(По теме: Первая помощь)

2.4.8 Составить (или проверить) зеновую аптечку, объяснить, как ей пользоваться, продемонстрировав несколько разных вероятных случаев необходимости оказать первую медицинскую помощь.

- комплект «Рот-в-Рот»
- бинты, салфетки и лейкопластыри
- спасательное покрывало
- ножницы
- маски и перчатки
- блокнот, карандаш

Случаев:

- Потеря сознания
- Остановка дыхания и кровообращения
- Наружные кровотечения
- Травмы
- Ожоги
- Инородные тела в верхних дыхательных путях
- Отравления

2.4.9 Оказать первую помощь (можно симулировать) при:

Удушении – Если человек в сознании и кашляет – не мешай! Пусть кашляет, обеспечь свежий воздух и удобное положение. Если он не может кашлять или начинает терять сознание – сразу звони в скорую и делай приём Геймлиха:

- 5 сильных ударов ладонью между лопаток,
- потом 5 толчков в живот.

Если человек потерял сознание и не дышит – срочно начинай сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР).

Глубоких Порезов – Останови кровь. Прижми к ране чистую ткань или марлю и держи несколько минут. Промой. Аккуратно промой рану чистой водой. Обработай. Нанеси антисептик, но не пытайся вытаскивать то, что застряло глубоко. Закрой. Наложить стерильную повязку. Обратись к врачу. Даже если кровь остановилась, нужна медицинская помощь.

Укусов Зверей – Промой рану. Хорошо промой мылом и под проточной водой. Обработай. Нанеси антисептик. Закрой. Наложить стерильную повязку.

Укусов Ядовитых Змей – Обездвижь конечность. Пострадавшая рука или нога должна быть неподвижной. Промой рану аккуратно, чистой водой. Наложить давящую повязку. Чистую, чтобы замедлить распространение яда. Обеспечь покой и при необходимости дай обезболивающее. Не двигайтесь. Любое движение ускоряет распространение яда. Доставьте в больницу как можно быстрее.

Колотых Ран – Останови кровь. Прижми рану чистой тканью или наложи стерильную повязку. Обработай. Промой антисептиком и снова накрой стерильной повязкой. Помни про глубину и инфекцию. Колотые раны часто глубже, чем кажется, и могут быть заражены.

Объекта В Глазу – Если это мелкая соринка – промой глаз чистой водой, аккуратно приподняв веки. Если не выходит или есть серьёзное повреждение (проникающее ранение, ожог) – сразу к врачу-офтальмологу. Не ковыряй сам! Особенно если предмет глубоко — это опасно и может навредить глазу.

Укусов Местных Насекомых – Промой ранку. Используй воду с мылом. Удалите жало, если оно осталось. Обработай антисептиком (спирт, перекись). Приложи холод — уменьшит отёк и зуд.

Повреждении Зубов – Промой рот водой и останови кровотечение. Приложи холод — это уменьшит боль и отёк. Если зуб выбит — попробуй сохранить его в молоке или специальном растворе и сразу к врачу. Так есть шанс восстановить зуб.

Простых Переломах:

Закрытый перелом: Зафиксируй конечность подручными средствами. Приложи холод на место травмы. При необходимости дай обезболивающее.

Открытый перелом: Сначала обработай и перевяжи рану. Потом делай всё как при закрытом переломе — иммобилизация и обезболивание.

Вывихнутой Ноги – Обеспечь покой, не двигай поврежденную ногу. Приложи холод через ткань, чтобы уменьшить отёк. Наложить эластичную повязку и приподними ногу. При необходимости дай обезболивающее. Ни в коем случае не вправляй сустав сам!

Обмороживания Пальца Или Ноги – Убери человека в тепло и дай тёплое питьё. Не растирай снегом или спиртом! Это только навредит. Поверхностное обморожение: лёгкое тёплое растирание и шерстяная повязка. Глубокое обморожение: постепенно погружай конечность в тёплую воду (36–37°C / 96–96,8 °F).

Судорогах – Положи человека на бок и подложи что-нибудь мягкое под голову. Расстегни тугую одежду и снимите очки. Не удерживай руки и ноги и ничего не клади в рот. После приступа оставайся рядом до полного восстановления сознания.

Тепловом Ударе – Перемести человека в прохладу — тень или прохладное помещение. Сними лишнюю одежду и приложи холодные компрессы. Охлади тело — оберни мокрой простыней или опрыскай прохладной водой. Если в сознании — дай попить прохладной воды. Если потеря сознания — уложи на бок и сразу вызывай скорую.

Дегидратации – Перемести человека в прохладу — тень или прохладное помещение. Дай питьё маленькими порциями — подслащенный напиток или специальный раствор для регидратации. Не давай газировку или кофе.

Гипотермии – Перемести человека в тепло и укутай сухой одеждой или одеялом. Дай горячее питьё и еду, если он в сознании. Ни в коем случае не алкоголь! Не растирай тело до порозовения, пока пострадавший не в сознании и не чувствует тепло.

Передозировки Лекарств:

Если человек в сознании:

- дайте много воды,
- вызови рвоту,
- дай сорбент (например, активированный уголь).

Если человек без сознания или есть судороги:

- уложи на бок, чтобы не захлебнулся,
- следи за дыханием.

Передозировки Алкоголя – Положи человека на бок или живот, чтобы он не захлебнулся рвотой. Не оставляй его одного — следи за дыханием. Если возможно, дай много питья (например, воду) — это помогает вывести токсины.

Передозировки Наркотиков:

Держи человека в сознании:

- усадите его,
- разговаривайте громко,
- мягко стимулируйте тело (растирать грудь, мять уши, нажимать на переносицу и точку между носом и верхней губой).

Если потерял сознание или не дышит:

- начинай искусственную вентиляцию лёгких и массаж сердца,
- продолжай до приезда скорой или появления признаков жизни.

2.4.10 Описать симптомы шока, объяснить, когда они могут проявиться и указать, как их успокоить или предотвратить.

При шоке необходимо: успокоить пострадавшего, остановить кровотечение (при травматическом шоке), уложить его на спину и приподнять ноги (если нет травмы головы/шеи/позвоночника), согреть и обеспечить приток свежего воздуха. Следите за состоянием пострадавшего до приезда медиков.

2.4.11 На деле показать (со звеном или товарищем – можно симулировать) три метода переноски раненого в разных обстоятельствах, включая, если ты один с раненым или если вас несколько.

Способы переноски раненого одним человеком:

- а) на руках;
- б) на плече;
- в) на руках перед собой.



Способы переноски раненого двумя человеком:

- а) на руках перед собой;
- б) на "замке" из двух рук;
- в) на "замке" из трех рук;
- г) на "замке" из четырех рук;
- д) на руках между собой;
- ж) с помощью плащ-палатки, веревки (лямки) и шеста;
- з) на "карабине" (палке) ;
- и) на ремне.



2.4.12 На деле показать (можно симулировать) какие шаги следует предпринять и в какой последовательности при первом столкновении с раненым или увеченным человеком (т.е. устранить опасность, проверить реагирование, послать за помощью, очистить гортань, установить дыхание, обеспечить кровообращение).

- **Сначала безопасность.** Убедись, что ты и пострадавший вне опасности.
- **Проверь реакцию.** Поговори с человеком, попробуй вызвать отклик.
- **Позови на помощь.** Вызови скорую или попроси окружающих о помощи.

- **При необходимости:** восстанавливай дыхание (СЛР – сердечно-легочная реанимация), следи за кровообращением и оказывай первую помощь.

2.4.13 Объяснить, как противостоять вовлечению и принуждению себя в употребление наркотиков, курения и алкоголя.

Легче предотвратить наркоманию, курения и злоупотреблению алкоголя, чем бороться с ними и их последствиями. Ни в коем случае не прикасайтесь к ним! Найдите любимое дело для души, занимайтесь спортом. Жизнь многогранна и интересна без наркотиков, курение и алкоголя!

- Скажи «нет» уверенно — откажись сразу и без оправданий.
- Избегай компаний и мест, где предлагают наркотики, сигареты или алкоголь.
- Имей свои цели и интересы — спорт, учеба, хобби помогают держать позицию.
- Общайся с поддерживающими людьми — друзьями, родными, наставниками.
- Знай последствия — вред здоровью, зависимости, проблемы с законом.
- Тренируй навыки отказа — заранее продумай, как будешь отвечать на давление.

(По теме: Ориентирование)

2.4.14 Используя компас и карту, пройти по маршруту, включающему не менее пяти разных азимутов.

1. Подготовка

- Возьми карту местности и компас.
- Определи на карте пункт старта и пять (или больше) контрольных точек.

2. Определение азимутов на карте

- Соедини линией старт и первую точку.
- С помощью линейки и ориентации карты на север измерь угол от северного направления до линии маршрута — это твой азимут.
- Запиши азимут и расстояние до каждой точки.
- Повтори то же самое для всех 5 участков маршрута.

3. Ориентирование на местности

- Поверни карту по компасу так, чтобы север карты совпал с севером компаса.
- Установи на компасе первый азимут.

Второй Разряд - Практика

- Повернись всем корпусом так, чтобы стрелка компаса совпала с северным указателем.
- Двигайся в выбранном направлении, измеряя нужное расстояние (шагами, временем).

4. Переходы

- Достигнув точки, установи следующий азимут и повтори действия.
- Так пройди все пять участков маршрута.

5. Контроль

- Регулярно сверяйся с картой и компасом.
- При необходимости корректируй курс, учитывая рельеф и препятствия.

2.4.15 Пользуясь ручной спутниковой системой навигации (GPS/GALILEO/GLONAS) найти свое местоположение на земле и на карте; объяснить, почему нельзя зависеть только от спутниковой системы навигации.

Как найти своё местоположение с помощью GPS/ГЛОНАСС/Galileo

1. **Включите навигатор** или приложение на телефоне.
2. Дождитесь, пока прибор «поймает» сигнал нескольких спутников (обычно 4 и более).
3. На экране появятся ваши **координаты (широта и долгота)** и/или отметка на карте.
4. Сопоставьте координаты с бумажной картой — найдите соответствующую точку.
5. Отметьте своё положение на карте для дальнейшего ориентирования.

Почему нельзя зависеть только от спутниковой навигации

- **Сигнал может пропадать** в горах, лесу, тоннелях, при плохой погоде.
- **Батарея устройства разряжается**, а зарядить может быть негде.
- **Технические сбои** или отключения спутниковой сети случаются.
- **Помехи и глушение:** сигнал можно заглушить или исказить.

2.4.16 Определив свое местоположение на карте, показать, как изогипсы следуют настоящему ландшафту.

1. Определите своё местоположение

- С помощью GPS или компаса с картой отметьте точку, где вы находитесь.
- Убедитесь, что карта ориентирована по сторонам света (север карты совпадает с севером местности).

2. Найдите изогипсы (контурные линии) на карте

- Это коричневые или серые линии, соединяющие точки одинаковой высоты.

- Чем линии ближе друг к другу, тем **круче склон**; чем дальше — тем **пологее**.

3. Сопоставьте карту с реальностью

- Посмотрите вокруг: где склоны, холмы, овраги.
- Найдите эти же формы рельефа на карте.
- Если линии делают «U» или «V», значит это овраг или хребет (остриё «V» показывает направление вверх по ручью).

4. Покажите связь

- Покажите на карте линию изогипсы и укажите соответствующий склон, вершину или впадину на местности.
- Пройдитесь по направлению вверх или вниз — отметьте, как меняется высота и как это отражено линиями на карте.

5. Вывод

- **Изогипсы отражают форму местности:** их плотность показывает крутизну, форма — тип рельефа (холм, долина, седловина).
- Так можно заранее оценить подъёмы и спуски.

2.4.17 Сделать исследование рельефа местности (1 кв км / пол кв мили) и нарисовать схематическую топографическую карту используя изогипсы.

(По теме: сигнализация)

2.4.18 Продемонстрировать на деле владение навыками по требованиям данной темы третьего разряда.

Требования по сигнализации Третьего Разряда:

1.4.12 Подать и правильно отреагировать на следующие команды свистком: сбор, внимание, тревога.

1.4.13 Подать и правильно отреагировать на следующие сигналы рукой: стой/внимание, пошли, сбор тут/там, цифры 1-5, знак «на во!» (все в порядке, понял).

1.4.14 На месте и из подручных материалов показать как составить (двумя или более методами) следующие дорожные знаки: иди в этом направлении, беги, нет пути – сюда не ходи, письмо там в ХХ шагах, свисти, жди меня здесь, не жди меня - я ушел. Правильно следовать ими на беге, в игре или на задании.

1.4.15 Отдать и принять сигналы по азбуке Морзе (свистком, фонарем, пальцами, миганием глаз): SOS.

2.4.19 Дополнительно подать и правильно отреагировать на следующие команды свистком: марш вперед, стой, разойтись по домам (палаткам).

1. Марш вперед

- **Команда свистком:** один **длинный свисток**.

Второй Разряд - Практика

- **Реакция:** все становятся в строй и начинают движение вперёд организованной колонной.

2. Стой

- **Команда свистком:** два **коротких свистка** подряд.
- **Реакция:** весь строй сразу останавливается, оставаясь на своих местах.

3. Разойтись по домам (палаткам)

- **Команда свистком:** три **коротких свистка** или один длинный + один короткий (как договоритесь заранее).
- **Реакция:** участники строя спокойно расходятся по своим палаткам/домам в соответствии с инструкциями руководителя.

2.4.20 Дополнительно подать и правильно отреагировать на следующие сигналы рукой: «я», «ты», застыть, быстрее, цифры 6-10, знак «люблю!».

Основные жесты		
Сигнал	Как показать рукой	Что это значит / реакция
«Я»	Большой палец направлен к себе, лёгкое касание груди.	«Это я», «Я готов» — обозначаете себя.
«Ты»	Указательный палец вытянут и направлен на человека.	«Ты» — обозначаете конкретного человека.
«Застыть»	Рука ладонью вниз, резкий сигнал «стоп» (как регулировщик), иногда две руки в стороны.	Все немедленно останавливаются и не двигаются.
«Быстрее»	Рука делает вращательное движение, как будто «подгоняете», или махи вперёд ускоренно.	Увеличить темп, ускориться.
Цифры 6–10	Пальцы руки показывают числа: 6 — большой + мизинец; 7 — большой + указательный + мизинец; 8 — три пальца; 9 — четыре пальца; 10 — обе ладони раскрыты.	Передаёте количество или номер.
Знак «Люблю!» (I Love You)	Международный жест глухих: большой, указательный и мизинец подняты, средний и безымянный прижаты к ладони.	«Люблю!», «Дружба!», положительный сигнал.

2.4.21 Наметить трассу на бег или помочь с установлением ее, правильно используя дорожные знаки III разряда и включая следующие добавочные: вернись обратно, будь осторожен, берегись-опасность! Использовать или начертить знаки: питьевая вода, плохая вода, лагерь там на расстоянии XX.

Вот главные дорожные знаки, которыми пользуются разведчики во всем мире:



ИДТИ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ!



СПЕШИТЬ!



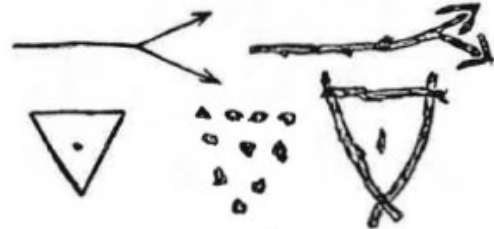
БЕЖАТЬ!




НЕТ ПУТИ! СЮДА НЕ ХОДИ!




МЫ ЗДЕСЬ РАЗОШЛИСЬ



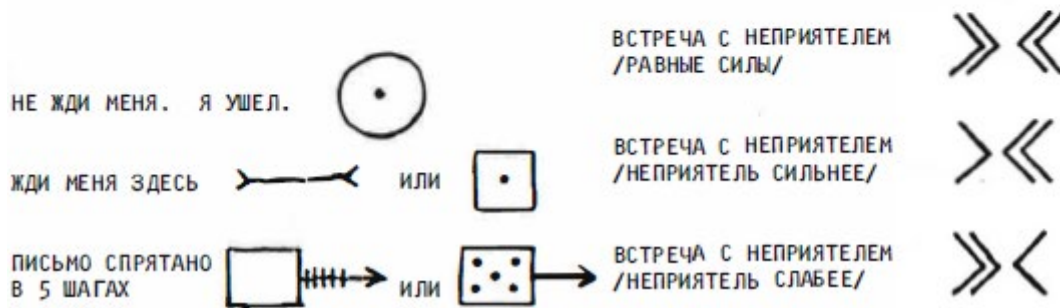
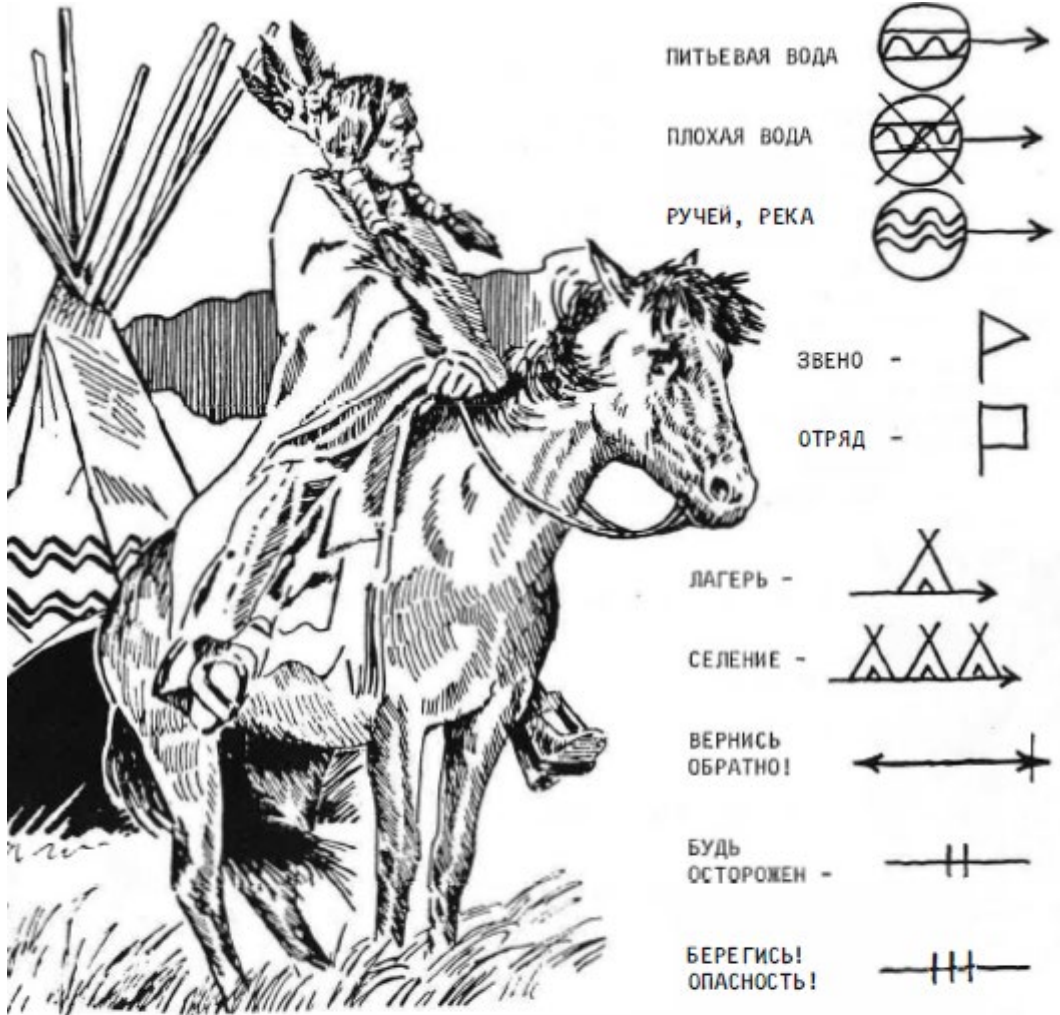
СВИСТИ ЗДЕСЬ!

ЗЛАЯ СОБАКА - 

НА ПОМОЩЬ!
СПЕШИ! * 



Второй Разряд - Практика



(По теме: Дисциплина, строй, лидерство)

2.4.22 Правильно отдать и отреагировать на следующие команды строя: становись, равняйся, направо, налево, смирно, вольно, кругом, разойтись (с Ура!), шагом марш, бегом марш.

1. «Становись!»

- **Команда:** Руководитель громко говорит: «Становись!»
- **Реакция:** Все участники быстро выстраиваются в шеренгу или колонну по ранее оговорённому порядку.

2. «Равняйся!»

- **Команда:** «Равняйся!»
- **Реакция:** Все выравнивают строй по направляющему (обычно справа), повернув голову к нему и ориентируясь по его линии.

3. «Направо!» / «Налево!»

- **Команда:** «Направо!» или «Налево!»
- **Реакция:** Все одновременно поворачиваются на 90° в указанную сторону.

4. «Смирно!»

- **Команда:** «Смирно!»
- **Реакция:** Все становятся в стойку «смирно»: ноги вместе, руки вдоль швов, взгляд прямо, молчание.

5. «Вольно!»

- **Команда:** «Вольно!»
- **Реакция:** Ноги на ширине плеч, руки за спину или по швам, разрешается слегка двигаться, разговаривать тихо.

6. «Кругом!»

- **Команда:** «Кругом!»
- **Реакция:** Все делают поворот на 180° через левое плечо (или как принято в вашем отряде).

7. «Разойтись (с Ура!)»

- **Команда:** «Разойтись — Ура!»
- **Реакция:** Строй дружно кричит «Ура!» и расходится по местам.

8. «Шагом — марш!»

- **Команда:** «Шагом — марш!» (на «марш» начинается движение).
- **Реакция:** Все начинают движение обычным строевым шагом, соблюдая строй.

9. «Бегом — марш!»

- **Команда:** «Бегом — марш!» (на «марш» переходят на бег).

- **Реакция:** Все синхронно начинают лёгкий бег, сохраняя ряды.

Советы:

- Все команды подаются **громко и отчётливо**, обычно в две части: подготовительная и исполнительная (например, «Направо — РАВНЯЙСЬ!»).
- **Отрабатывайте реакцию** на тренировках, чтобы движения были синхронны.
- **Соблюдайте дистанцию** между участниками при движении.

2.4.23 Пользуясь методикой «ОППП (Объяснить, Показать, Подправить, Применить)» научить новичка вязать выбленок, штык и плоский узел, и зажим для галстука.

1. Выбленок

- **Объяснить:** «Выбленок — это петля на верёвке, которая фиксирует конец, предотвращая распускание.»
- **Показать:** Медленно завяжите петлю перед новичком, показывая движения рук и направление верёвки.
- **Подправить:** Дайте новичку попробовать; поправляйте, когда петля слишком свободная или перекрученная.
- **Применить:** Пусть он завяжет выбленок самостоятельно на другой верёвке, проверив, что петля держит конец.

2. Штык

- **Объяснить:** «Штык — узел для соединения двух верёвок или закрепления на кольце.»
- **Показать:** Сделайте штык медленно, объясняя, какой конец под каким проходит.
- **Подправить:** Помогайте новичку, когда он ошибается в последовательности обмоток.
- **Применить:** Пусть он самостоятельно завяжет штык на короткой верёвке или на кольце.

3. Плоский узел

- **Объяснить:** «Плоский узел используется для соединения двух концов верёвки одного диаметра.»
 - **Показать:** Два конца перекрестить, затем ещё раз, затянуть аккуратно.
 - **Подправить:** Проверьте, чтобы узел был ровным и не скручивался.
 - **Применить:** Дайте новичку сделать плоский узел несколько раз подряд.
-

4. Зажим для галстука

- **Объяснить:** «Зажим фиксирует галстук или верёвку на шее, предотвращая распускание.»
 - **Показать:** Покажите, как сложить верёвку и закрепить зажимом.
 - **Подправить:** Исправьте неправильное положение узла или слишком слабое затягивание.
 - **Применить:** Пусть новичок закрепит зажим сам, контролируя натяжение.
-

Советы для инструктора:

- Используйте верёвки разного цвета, чтобы новичку было проще видеть последовательность.
- Повторяйте движения несколько раз и медленно.
- Поощряйте практику на разных длинах верёвки.

2.4.24 Правильно подать рапорт о готовности звена или палатки к смотру.

1. Подготовка к рапорту

- Все участники должны стоять у палатки смирно и аккуратно.
 - Форма и снаряжение должны быть **опрятными**, палатка — **чистая и аккуратно устроенная**.
-

2. Структура рапорта

1. **Обращение к руководителю**
 - «Брат начальник... / Сестра начальница...»
 2. **Название подразделения**
 - «Палатка <название/имя>...»
 3. **Содержание рапорта**
 - «Готова к осмотру»
-

3. Подача рапорта

1. Один шаг вперед **к руководителю**, дать салют.
 2. Сказать чётко:
 - « Брат начальник... / Сестра начальница <лагеря, отряда, дружины, т.д. >, палатка <название/имя> готова к осмотру ...»
 3. Сохранять **смирную стойку** до разрешения руководителя.
-

4. Дополнительно

- Если рапорт подаёт **несколько звеньев**, каждый делает это по очереди.
- При необходимости показать **палатку или оборудование**, руководитель проверяет на месте после рапорта.

(По теме: Лагеря и походы)

2.4.25 Соорудить костры (без разжигания, если запрещено местными законами) для варки еды, для тепла, для света, и помочь в сооружении костра для церемоний (лагерный); объяснить разницу между ними.

- **Костёр для приготовления еды** — обычно маленький и аккуратный. Дрова кладут так, чтобы был хороший жар и можно было поставить котелок или сковородку. Сильное пламя не нужно.
- **Костёр для тепла** — побольше, чтобы давал много жара. Часто дрова кладут поленицами или «колодцем», чтобы дольше горело.
- **Костёр для света** — делают высокий с большим пламенем. Он освещает площадку, но не всегда удобен для готовки.
- **Костёр для церемонии (лагерный)** — обычно красивый, высокий, сложенный особым образом (например, «шалаш» или «колодец»). Его задача — не жарить или варить, а создать торжественную атмосферу.

2.4.26 Показать каким топливом следует пользоваться в разных условиях (хворост, дрова, горючее).

- **Хворост** (сухие ветки, сучья, щепки):
Легко найти в лесу.
Хорошо подходит для быстрого разжигания и маленького костра.
Горит быстро, но тепла и жара даёт мало.
- **Дрова** (брёвна, поленья, крупные ветки):
Нужно для костров, которые должны гореть долго — для тепла, света, приготовления еды.
Лучше всего сухие поленья — они дают жар и долго держат огонь.
- **Горючее** (специальные жидкости, сухое горючее, уголь):
Используют, если нет сухого дерева или в плохую погоду (дождь, сырость).
Жидкости применять нужно осторожно, чтобы не обжечься.
Уголь удобен для приготовления еды (особенно шашлыка или гриля).

2.4.27 Объяснить меры предосторожности при разведении огня и продемонстрировать уборку кострового места.

Меры предосторожности при разведении огня

- Разводить костёр только там, где **разрешено** (не в сухом лесу, не возле травы или хвои).
- Место очистить от сухих листьев и веток — сделать круг из земли или камней.
- Держать под рукой воду или песок, чтобы быстро потушить огонь.
- Никогда не оставлять костёр без присмотра.
- Не разливать бензин или другие жидкости прямо в пламя.

Уборка кострового места

- Полностью затушить костёр — залить водой или засыпать землёй/песком, пока не останется ни дыма, ни жара.
- Разгребать угли палкой, пока всё не остынет.
- Разобрать камни (если был круг) и вернуть место в прежний вид.

2.4.28 Объяснить и продемонстрировать (симуляция) действия при пожаре в лагере.

Объяснение

1. **Сохраняем спокойствие** — не паниковать, действовать быстро и чётко.
2. **Сообщить взрослым/руководителю** о пожаре.
3. **Тревога** — громко крикнуть «Пожар!», собрать отряд в условленном месте.
4. **Эвакуация** — быстро уйти всей группой в безопасное место (против ветра, подальше от огня).
5. **Проверить всех** — никто не должен остаться в палатке или в лесу.
6. **Тушение небольшого очага** (если безопасно): водой, землёй, песком, ветками.
7. **Ждать помощи** и не возвращаться к огню без разрешения взрослых.

Демонстрация (симуляция)

- **Руководитель** даёт сигнал «Пожар!»
- **Все скауты** быстро собираются в заранее назначенной точке.
- Один человек проверяет палатки.
- Двое показывают, как можно засыпать огонь землёй или поливать водой.
- В конце все строятся, чтобы убедиться, что никто не потерялся.

2.4.29 Объяснить и показать, как правильно избавляться от мусора в походе.

Как правильно избавляться от мусора в походе

1. **Не оставляй ничего после себя** — правило: «Ушёл — место чище, чем было».
2. **Сортируй мусор:**
 - органика (яблочные огрызки, очистки) — можно закопать в ямке подальше от лагеря;
 - бумага, пластик, банки — забираем с собой и выкидываем в мусорный контейнер;
 - стекло — обязательно забираем, оно опасно и может вызвать пожар.
3. **Никогда не бросай мусор в костёр**, кроме бумаги или мелких щепок. Пластик и банки при сжигании выделяют ядовитый дым.
4. **Если контейнеров нет** — складываем мусор в мешок/рюкзак, забираем в город.
5. **После ухода** — проверить место, пройтись вокруг и собрать всё, даже мелкий мусор.

Показать на практике

- Поставить три мешка (для бумаги, для пластика/металла, для органики).
- Показать, как делить мусор и куда что складывать.
- Закопать в землю кожуру яблока.
- Показать, как складывать весь мусор в мешок и унести с собой.

2.4.30 В лагере, на бивуаке или в походе участвовать в приготовлении (варке) пищи.

Что это значит на практике

- Помочь собрать и подготовить продукты.
- Почистить овощи, нарезать хлеб, размешать кашу, налить воду.
- Поддерживать огонь (если костёр разрешён) или помочь разжечь газовую горелку.
- Следить, чтобы пища не подгорела, вовремя перемешивать.
- Помочь раздать еду скаутам.
- После еды — поучаствовать в мытье посуды и уборке места.

2.4.31 Объяснить и по возможности показать на деле, как безопасно содержать в лагерных и походных условиях: сырое мясо, молочные продукты, яйца, овощи и другие продукты.

Как хранить продукты в лагере или походе

1. Сырое мясо

- Хранить только в холоде (в термосумке с льдом или замороженными бутылками воды).
- Не держать рядом с готовой едой — всегда отдельно, чтобы не занести бактерии.
- Готовить как можно скорее, не оставлять надолго.

2. Молочные продукты (молоко, сыр, йогурт)

- Держать в тени и прохладе.
- Лучше всего — в герметичных банках или упаковках в термосумке.
- Употреблять в первые дни похода.

3. Яйца

- Хранить в коробке, чтобы не разбились.
- Держать в прохладе, по возможности в тени.
- Использовать быстро (первые 1–2 дня).

4. Овощи и фрукты

- Хранить в сухом и проветриваемом месте.
- Картошка, морковь, капуста дольше держатся.
- Огурцы, помидоры и мягкие фрукты — съесть раньше.

5. Общие правила

- Не оставлять еду на солнце.
- Использовать герметичные контейнеры и пакеты.

- В лагере — подвешивать продукты на дерево или ставить в «холодную яму», чтобы животные не добрались.
- Стараться готовить только столько, сколько съедите.

Демонстрация (что можно показать на деле)

- Поставить продукты в **термосумку с бутылками замороженной воды**.
- Показать, как развести продукты: мясо отдельно, овощи отдельно, хлеб и сухие продукты — отдельно.
- Сделать «холодную яму» в земле (если нет сумки): выкопать ямку, застелить тканью или листьями, поставить туда продукты и прикрыть.
- Показать, как подвесить сумку с продуктами на дерево, чтобы не добрались звери.

2.4.32 На практике показать три метода очистки воды для питья.

Три метода очистки воды в походе

1. Кипячение

- Самый простой и надёжный способ.
- Налить воду в котелок и кипятить 5–10 минут.
- После остывания — можно пить.

✓ Убивает микробы и бактерии.

✗ Требуется костра или горелки.

2. Фильтрация

- Использовать походный фильтр (туристический).
- Или сделать самодельный: пластиковая бутылка → вата/ткань → песок → уголь → песок → камешки.
- Вода проходит через слои и очищается от грязи и мусора.

✓ Убирает грязь, делает воду прозрачнее.

✗ Не всегда убивает микробы (лучше потом ещё прокипятить).

3. Таблетки или капли для обеззараживания (химический способ)

- Продаются специальные таблетки или капли с хлором/йодом.
- Бросить в воду, подождать 30 минут.
- Вода становится безопасной для питья.

✓ Удобно и быстро, не нужен костёр.

✗ Может быть вкус/запах лекарства.

Как показать на практике

- **Кипячение:** закипятить воду на костре или горелке.
- **Фильтрация:** сделать фильтр из бутылки и песка с углём, пропустить через него мутную воду.
- **Таблетки:** бросить таблетку в кружку воды и объяснить, сколько ждать.

(По теме: окружающий мир)

2.4.33 Оpoznать по следам (например: помет животного, чешуя змеи, след оленя, перья птицы и т.п.), как минимум пять местных животных и птиц

1. Олень (например, благородный олень или косуля)

- **Следы:** Парнокопытные, овальной формы, примерно 4–6 см в длину, узкие с заострённой передней частью.
- **Помёт:** Темные, шаровидные или овальные гранулы диаметром около 1–2 см. Обычно скопления на тропах или у кормовых площадок.
- **Особенности:** Следы часто идут парой (передняя и задняя лапа), шаг 50–70 см.

2. Лиса

- **Следы:** На мягкой земле видны отпечатки лап с 4 пальцами и когтями. Длина следа 4–5 см, овальный с заострённой передней частью.
- **Помёт:** Тонкий, вытянутый, иногда с остатками шерсти или косточек.
- **Особенности:** Следы часто идут рысью или шагом, линии прямые, без резких поворотов.

3. Ёж

- **Следы:** Маленькие лапки с пятью пальцами, размер около 2–3 см. Иногда видны иголки на земле.
- **Помёт:** Черные маленькие шарики диаметром 0,5–1 см.
- **Особенности:** Передвигается медленно, оставляет кривые дорожки; часто видны перевернутые листья или земля под ним.

4. Лебедь или утка (местные водоплавающие птицы)

- **Следы:** Лапы перепончатые, отпечатки треугольной формы с пальцами, расходящимися в стороны. Размер 5–10 см.
- **Помёт:** Зеленоватый или коричневый, мокрый, часто рядом с водоёмом.
- **Особенности:** Часто встречаются на берегу рек, озёр, прудов; заметны также перья у воды.

5. Змея (например, уж обыкновенный)

- **Следы:** Характерная ползучая линия на песке или мягкой земле, шириной 1–3 см, часто с изгибами S-образной формы.
- **Чешуя:** Иногда на земле встречаются отдельные чешуйки, полупрозрачные, небольшие.
- **Особенности:** Следы ведут к укрытиям под камнями или в траве.

6. Медведь

- **Следы:** Передние лапы: шире и короче, чем задние. Обычно ширина 15–25 см, длина 15–20 см. Задние лапы: длиннее и уже, чем передние. Длина до 30 см, ширина около 15 см. Форма: медведь – пятипалый, с заметными

когтями. На отпечатке видно 5 пальцев и длинные когти, которые часто оставляют четкий след.

- **Помёт:** Обычно крупный, цилиндрический или слегка конический. Длина может достигать 10–20 см, диаметр — 3–5 см. Концы могут быть закруглённые, часто слегка суженные.
- **Особенности:** Медведь идет плоскостопием, ставит всю ступню на землю, как человек. Шаги широкие, расстояние между отпечатками задней и передней лап около 40–80 см. В отличие от волка или лисы, медведь не ставит лапы в линию; походка “валяющаяся”, отпечатки часто слегка развернуты в стороны.

Советы для опознавания:

1. Обращайте внимание на **форма и размер следа**, расстояние между шагами.
2. Смотрите на **помёт** и его состав — остатки пищи очень информативны.
3. Ищите **дополнительные признаки:** перья, чешую, шерсть, царапины на деревьях.
4. Сравнивайте с **справочными таблицами или приложениями для следов животных.**

	следы	помёт
Олень		
Лиса		
Ёж		
Лебедь или утка		
Змея		
		



2.4.34 Знать приметы погоды своей местности и проверить точность своего прогноза погоды на день.

- **Наблюдай природу.** Смотри на облака, ветер, направление запахов, поведение животных, состояние растений — всё это может дать подсказку о погоде.
- **Составь прогноз.** На основе этих признаков попробуй предсказать, какой будет погода сегодня.
- **Проверяй точность.** В течение дня сравни свой прогноз с реальной погодой и посмотри, насколько он оказался верным.

2.4.35 Объяснить и показать на деле, почему важно не позволять мылу, шампуню, моющим средствам и жиру после приготовления пищи попасть в реку или озеро, как этого избежать и почему не все “биоразлагаемые” материалы безвредны для природы.

Что важно знать:

- Мыло, шампунь, моющие средства и жир могут загрязнять воду и вредить рыбе, растениям и другим животным.
- Даже “биоразлагаемые” средства не всегда безопасны сразу.

Как избежать вреда:

- Мыться и мыть посуду подальше от реки или озера.
- Остатки воды и мыла выливать на землю, а не в воду.
- Жир и пищевые отходы собирать в пакет и выбрасывать в мусор.

Показ на деле:

- Налей в банку воду, добавь немного мыла и взбей — видно, как вода пенится и меняется.
- Объясни, что в реке или озере это мешает живым существам дышать и жить.

2.4.36 Продемонстрировать правильную сортировку и использование мусора в лагере, и при возможности показать на деле, что можно сжигать на костре и когда.

Объяснение:

- В лагере мусор нужно **сортировать**: бумага, пластик, стекло, металл, органические отходы.
- Это помогает сохранить природу чистой и безопасной для людей и животных.
- **На костре можно сжигать** только органические отходы (сухие ветки, бумагу без краски и пленки, остатки пищи без пластика). **Нельзя сжигать пластик, стекло, металл и химические отходы** — это вредно для здоровья и природы.

Показ на деле:

1. Разложить настоящий мусор по контейнерам или коробкам, объясняя, что куда идет.
2. Показать, как безопасно добавить сухие ветки и бумагу на костёр, объяснить, что не добавляем пластик или металл.

(По теме: бдительность)

2.4.37 На участке природы размером примерно в 50 квадратных метров (ярдov), найти и указать минимум 15 из 20-ти предметов не свойственных данной природной местности. Выполнить задание в течении 10-ти минут.

2.4.38 В игре Кима, посмотрев на 30 разных предметов в течении 60 секунд, назвать или написать список не меньше 20 из 30 предметов указав их цвет.